

ПРИНЯТА  
Решением Педагогического совета  
ГБДОУ детского сада № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол № 1 от 28.08.24

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
ГБДОУ детским садом № 12  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
/И.С. Лукина/  
Приказ № 33-Р от 28.08.24



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ  
ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12 С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ  
ДЕТЕЙ АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

(ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)

**Дряевой Виктории Николаевны  
Скобелевой Оксаны Владимировны**

Срок реализации: 2024 – 2025 учебный год.

Санкт-Петербург  
2024

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
(нумерация страниц является гиперссылками на раздел документа)

Информационная справка		
<b>I Целевой раздел.</b>		
1.1.	Пояснительная записка.	<a href="#">5</a>
1.2.	Цель и задачи реализации рабочей программы.	<a href="#">6</a>
1.3.	Принципы формирования рабочей программы.	<a href="#">6</a>
1.4.	Планируемые результаты реализации рабочей программы.	<a href="#">6</a>
1.5.	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.	<a href="#">6</a>
1.6.	Цель и специфика педагогической диагностики.	<a href="#">6</a>
1.7.	Периодичность проведения педагогической диагностики результатов освоения рабочей программы.	<a href="#">7</a>
1.8.	Формы и методы проведения педагогической диагностики.	<a href="#">7</a>
1.9.	Психолого-педагогическая диагностика детей.	<a href="#">7</a>
<b>II Содержательный раздел.</b>		
2.1.	Содержание образовательной деятельности с детьми.	<a href="#">8</a>
2.1.1.	ОО «Социально-коммуникативное развитие».	<a href="#">8</a>
2.1.2.	ОО «Познавательное развитие».	<a href="#">9</a>
2.1.3.	ОО «Речевое развитие».	<a href="#">9</a>
2.1.4.	ОО «Художественно-эстетическое развитие».	<a href="#">9</a>
2.1.5.	ОО «Физическое развитие».	<a href="#">9</a>
2.2.	Комплексно-тематическое планирование работы на 2023-2024 учебный год.	<a href="#">10</a>
2.3.	Планирование образовательной деятельности, работы с родителями, оформления развивающей предметно-пространственной среды и мероприятий по реализации программы воспитания.	<a href="#">13</a>
2.4.	Способы, методы и средства реализации рабочей программы.	<a href="#">68</a>
2.5.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;	<a href="#">69</a>
2.6.	Описание способов и направлений поддержки детской инициативы.	<a href="#">69</a>
<b>III Организационный раздел.</b>		
3.1.	Режим пребывания воспитанников.	<a href="#">70</a>
3.2.	Система физкультурно-оздоровительной работы, режим двигательной активности воспитанников.	<a href="#">76</a>
3.3.	Расписание занятий.	<a href="#">80</a>
3.4.	Учебный план по реализации рабочей программы.	<a href="#">81</a>
3.5.	Календарный график по реализации рабочей программы.	<a href="#">82</a>
3.6.	Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.	<a href="#">83</a>
3.7.	Примерный перечень художественной литературы.	<a href="#">86</a>

3.8.	Примерный перечень музыкальных произведений.	<a href="#"><u>86</u></a>
3.9.	Примерный перечень произведений изобразительной деятельности.	<a href="#"><u>86</u></a>
3.10.	Примерный перечень анимационных произведений.	<a href="#"><u>86</u></a>
<b>IV.Дополнительный раздел.</b>		
4.1	Аннотация к рабочей программе	<a href="#"><u>87</u></a>

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

<i>Название группы</i>	Группа общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет № 3 «Затейники»	
<i>Вид</i>	Общеразвивающая группа	
<i>Режим работы</i>	7.00-19.00, выходные: суббота, воскресенье, государственные праздники	
<i>Адрес и телефон</i>	190068, г. Санкт-Петербург, Большая Подъяческая улица, д. 8, литера А, пом. 23-Н. Тел. 8(812) 312-52-73 (факс) 8(812)312-52-73	
<i>Педагогический состав</i>	<p style="text-align: center;">Дряева Виктория Николаевна воспитатель высшей квалификационной категории <a href="https://gbdou12arspb.ru/about/5403/">https://gbdou12arspb.ru/about/5403/</a></p> <p style="text-align: center;">Скобелева Оксана Владимировна воспитатель первой квалификационной категории <a href="https://gbdou12arspb.ru/about/34905/">https://gbdou12arspb.ru/about/34905/</a></p>	
<i>Количество детей</i>	22	
<i>Количество мальчиков</i>	11	
<i>Количество девочек</i>	11	
<i>Группы здоровья</i>	2	2
	14	21
	6	2
<i>Количество детей с ослабленным здоровьем</i>	-	
<i>Количество аллергиков</i>	7	
<i>Количество детей, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте</i>	-	

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа для детей от 5 до 6 лет (далее - Программа) разработана на основе образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет является составным компонентом образовательной программы ГБДОУ, характеризует систему организации образовательной деятельности педагогов, определяет ценностно-целевые ориентиры, образовательную модель и содержание образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга и направлена на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Рабочая программа ориентирована на активное освоение детьми от 5 до 6 лет разнообразных умений (игровых, коммуникативных, художественно-изобразительных и трудовых) и соответствует принципу развивающего обучения, целью которого является развитие ребенка через осознание своих потребностей, возможностей и способностей.

Решение программных образовательных задач осуществляется в ходе режимных моментов, в рамках занятий, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Содержание рабочей программы включает интеграцию образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое и физическое развитие.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большей степени, развивающие и образовательные ситуации, проводятся по подгруппам и имеют интегративный характер, особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам. Построение педагогического процесса при реализации рабочей программы предполагает использование наглядно-практических методов и способов организации деятельности: наблюдений, элементарных опытов, экспериментирования, игровых проблемных ситуаций.

В основе рабочей программы лежит комплексно – тематический подход планирования с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положена идея интеграции содержания образовательных областей, объединенных общей темой, т.к. интегрированный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности детей.

Срок реализации рабочей программы: 2023-2024 учебный год (сентябрь 2023- август 2024 года).

1.2 *Цель и задачи реализации программы полностью соответствуют [цели и задачам ФОП ДО.](#)*



1.3. *Принципы формирования Программы полностью соответствуют [принципам ФОП ДО.](#)*



1.4. *Планируемые результаты реализации Программы полностью соответствуют [планируемым результатам освоения ФОП ДО к 6 годам.](#)*



1.5. [Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.](#)



1.6. [Цель и специфика педагогической диагностики.](#)



### **1.7. Периодичность проведения педагогической диагностики результатов освоения Программы.**

Педагогическая диагностика проводится три раза в год:

В сентябре – «входящая» диагностика, носящая ознакомительный характер и направленная на получение информации об индивидуальных особенностях детей для внесения необходимых коррективов в запланированную педагогами деятельность с целью оптимизации и индивидуализации работы с группой

В январе – промежуточная диагностика, целью которой является сбор информации для корректировки плана работы на второе полугодие

В мае – диагностика освоения детьми годовой Программы служит ориентиром для построения образовательного процесса в следующем учебном году.

### **1.8. Формы и методы проведения педагогической диагностики.**

Педагогическая диагностика предполагает развивающий анализ индивидуального развития каждого ребёнка. Такой анализ связан с оценкой эффективности педагогических действий и лежит в основе их дальнейшего планирования.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Основным методом проведения педагогической диагностики является наблюдение. Фиксация производится в индивидуальных картах развития ребёнка. Также наблюдение дополняется беседами с детьми и анализом продуктов детской деятельности, которая дополняет наблюдение детей в процессе продуктивной деятельности.

Проведение педагогической диагностики завершается анализом её результатов, на основании которых педагоги выстраивают работу с группой, проектируют развивающую предметно-пространственную среду, составляют индивидуальные траектории развития детей.

### **1.9. Психолого-педагогическая диагностика детей.**

Психолого-педагогическая диагностика детей служит для индивидуализации образовательного процесса, создания оптимального эмоционального климата в группе, является основой для консультативной деятельности педагога-психолога в отношении других специалистов ГБДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников и проводится педагогом-психологом по мере необходимости и только по согласованию с родителями (законными представителями) ребёнка.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

### 2.1. Содержание образовательной деятельности с детьми.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание образовательной деятельности Программы соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования и строится на основе Федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Содержание вышеуказанных образовательных областей Образовательной программы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей, целями и задачами Образовательной программы и реализуется в видах детской деятельности, установленных ФГОС дошкольного образования для детей от 5 до 6 лет:

- игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также
- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Все направления образовательной работы с детьми тесно взаимосвязаны и взаимно дополняют друг друга, что позволяет комплексно решать конкретные задачи во всех формах ее организации.

Образовательная работа по Программе предусматривает повышение уровня сложности и самостоятельности детей в использовании усвоенных ими навыков и умений.

#### 2.1.1 **ОО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**



2.1.2 ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»



2.1.3. ОО «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»



2.1.4 ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



2.1.5 ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»



**2.2. Комплексно-тематическое планирование работы на 2022-2023 учебный год  
(сентябрь-август).**

<b>Тема</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Пе-риод</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий</b>
<b>День знаний</b>	Создание дружественной атмосферы, знакомство с новыми детьми, активизация интереса к получению новых знаний.	01.09	Досуг «Здравствуй, детский сад!»
<b>День рассказывания историй о летних путешествиях (07.09)</b>	Развитие речи детей через рассказывание о летних впечатлениях, формирование первичных представлений о местах летнего отдыха, развитие умения слушать друг друга, делиться друг с другом впечатлениями.	04.09 – 08.09	Фотовыставка «Моё лето»
<b>Здравствуй, азбука!</b>	Стимуляция интереса к изучению букв, к чтению и книгам, формирование первичных представлений о фонетическом разборе, знакомство с букварём и тетрадями по обучению детей дошкольного возраста грамоте.	11.09 – 15.09	Праздник «Здравствуй, азбука!»
<b>Тропинка в экологию</b>	Развитие интереса к окружающей среде, формирование первичных представлений о взаимосвязях в природе, формирование чувства ответственности за окружающую среду.	18.09 – 22.09	Экологическая тропа
<b>День дошкольного работника</b>	Развитие интереса к профессиям детского сада, создание дружественной атмосферы, формирование представлений о ближайшем социальном окружении.	25.09 – 29.09	Выставка работ «Мой любимый детский сад»
<b>Международный день улыбки (06.10)</b>	Формирование представлений о чувствах и эмоциях, развитие эмоционального интеллекта, эмпатии, умения понимать свои и чужие чувства.	02.10 – 06.10	Спортивный досуг «Весело!»
<b>Осень-модница</b>	Развитие умения наблюдать за красотой природы, формирование эстетических представлений, интереса к изучению природы.	09.10 – 13.10	Шляпное дефиле
<b>Лаборатория весов</b>	Развитие познавательного интереса, представлений о понятии «вес», интереса к опытно-экспериментальной деятельности, умения вести проект.	16.10 – 20.10	Оформление журнала «Опыты с весами»
<b>День жёлтых листьев (24.10)</b>	Формирование представлений о смене времён года, характерных особенностях осени, её отличий от других времён года, развитие интереса к окружающей природе.	23.10 – 27.10	Фотовыставка «Осень»
<b>День рождения Адмиралтейского района (5.11)</b>	Развитие интереса к истории своего города, представлений о малой родине, формирование представлений о понятиях «Район», «Город», «Страна»	30.10 – 03.11	Досуг «С днём рождения, Адмиралтейство!»
<b>Яркая неделя</b>	Развитие познавательного интереса через экспериментирование со смешиванием красок, развитие умения сочетать краски, выбирать наиболее подходящие цвета, знакомство с эбру	07.11 – 10.11	Событие «Рисуем где хотим!»
<b>День рождения Дедушки Мороза (18.11)</b>	Создание атмосферы праздника, эмпатии, желание поздравлять с днём рождения, дарить подарки, внимательного отношения друг к другу.	13.11 – 17.11	Досуг «С днём рождения, дедушка Мороз!»
<b>Народное творчество</b>	Формирование представлений о народном творчестве, знакомство с народными промыслами, сказками, былинами, их героями.	20.11 – 24.11	Театральная постановка «Колобок»
<b>Символы России</b>	Формирование представлений об официальных и неофициальных символах России, воспитание чувства гордости за свою страну, развитие интереса к её истории и культуре.	27.11 – 01.12	Выставка гербов семьи
<b>День написания писем деду Морозу (04.12)</b>	Создание праздничной атмосферы, развитие речи, знакомство с пиктограммами, повторение известных букв.	04.12 – 08.12	Отправка писем Дедушке Морозу

<b>Снежная лаборатория</b>	Развитие познавательной активности, желания проводить опыты и эксперименты, интерес к проектной и научной деятельности.	11.12 – 15.12	Оформление журнала опытов со льдом и снегом
<b>День Варезек (24.12)</b>	Создание атмосферы дружбы, развитие познавательной активности, сближение всех участников образовательных отношений.	18.12 – 22.12	Клуб выходного дня «Музей варезки»
<b>Новый год у ворот</b>	Создание праздничной атмосферы, подведение итогов полугодия, проведение педагогического мониторинга.	25.12 – 29.12	Выставка «Мастерская дедушки Мороза»
<b>Недели здоровья</b>	Формирование представлений о здоровом образе жизни, о здоровом питании, развитие познавательного интереса, знакомство с телом человека, некоторыми органами и их функциями.	09.01 – 12.01	Досуг «Моё здоровье»
		15.01 – 19.01	
<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Развитие чувства гордости за свою страну, свой город, знакомство с героическими страницами его истории.	22.01 – 26.01	Досуг «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»
<b>Выпуск журнала «Вестник затейников»</b>	Знакомство с профессиями «Журналист», «Иллюстратор», «Редактор», «Фотограф», развитие монологической речи, знакомство с понятием «Интервью», развитие умения работать в команде.	29.01 – 02.02	Выпуск журнала
<b>День зимних видов спорта (07.02)</b>	Формирование представлений о зимних видах спорта, здоровом образе жизни, важности спорта для здоровья человека.	05.02 – 09.02	Досуг «Зимние виды спорта»
<b>Лаборатория звука</b>	Развитие познавательной активности, сенсорное развитие, знакомство с понятием «звук» с точки зрения физики.	12.02 – 16.02	Оформление коллекции звуков
<b>День защитника Отечества</b>	Развитие чувства гордости за родную страну, представлений о том, кто её защищает, знакомство с разными военными профессиями.	19.02 – 22.02	Досуг «День защитника Отечества»
<b>День кошек в России</b>	Развитие чувства ответственности за домашних любимцев, понимания, что нельзя обижать тех, кто слабее, знакомство с некоторыми породами домашних собак и кошек.	26.02 – 01.03	Фотовыставка «Я и мой питомец»
<b>Мамин праздник</b>	Создание праздничной атмосферы, развитие желания заботиться о своих близких, дарить подарки, помогать, поддерживать.	04.03 – 07.03	Праздник «Маму поздравляем»
<b>Масленичная неделя День рождения Сергея Михалкова (13.03)</b>	Знакомство с традициями празднования масленицы, развитие интереса к народным традициям. Развитие интереса к стихотворным произведениям, памяти, речи, формирование представлений о рифме и ритме стихотворения.	11.03 – 15.03	Конкурс чтецов Масленичные гуляния
<b>День воды</b>	Развитие представлений о воде, её ключевой значимости для жизни на земле, формирование потребности бережно относиться к водным ресурсам.	18.03 – 22.03	Досуг «Путешествие капельки»
<b>Международный день театра</b>	Развитие интереса к театральному искусству, желания участвовать в театральных постановках, памяти, речи.	25.03 – 29.03	Театральная постановка
<b>Международный день детской книги (02.04)</b>	Развитие интереса к книгам, чтению, фантазии, речи, знакомство с «книжными» профессиями (писатель, поэт, иллюстратор, редактор).	01.04 – 05.04	Выпуск книги

<b>День космонавтики</b>	Воспитание чувства гордости за свою страну. Развитие познавательного интереса, знакомство с космосом и объектами космического пространства.	08.04 – 12.04	Досуг «Мы космонавты»
<b>Лаборатория растений</b>	Развитие интереса к растениям, бережного отношения к ним, формирование представлений о том, что нужно растениям для жизни и роста.	15.04 – 19.04	Высаживание огорода на окошке
<b>День рождения детского сада</b>	Создание праздничной атмосферы, развитие чувства принадлежности к детскому саду, группе, интереса к совместной деятельности, умения работать в команде.	22.04 – 26.04	Досуг «С днём рождения, детский сад!»
<b>Праздник весны и труда</b>	Развитие представлений о смене времён года времени суток, работа с теллурием, развитие эстетических представлений, умения любоваться весенней природой.	29.04 – 30.04	Выставка работ «Весна»
<b>День Победы</b>	Развитие чувства гордости за свою страну, интереса к её истории, культуре, традициям.	06.05 – 08.05	Концерт «День победы»
<b>Мы выросли</b>	Развитие представлений о взрослении, об изменении роста, веса, внешности, поведения, уровня ответственности.	13.05 – 17.05	Фотовыставка «Я расту»
<b>Город на островах</b>	Создание праздничной атмосферы, знакомство с достопримечательностями родного города, его историей и культурой, развитие уважение к городу, его среде и жителям, чувства ответственности за чистоту и красоту города.	20.05 – 24.05	Презентация «Мой город»
<b>День рождения Санкт-Петербурга</b>		27.05 – 31.05	Праздник «Виват, Санкт-Петербург!»
<b>Летний оздоровительный период</b>			
<b>День эколога Всемирный день охраны окружающей среды (05.06)</b>	Развитие представлений о взаимосвязях в природе, чувства ответственности за окружающую среду, знакомство с понятием «Сортировка мусора».	03.06 – 07.06	Экологическая тропа
<b>День России</b>	Развитие чувства гордости за свою страну, развитие представлений о её истории, символах, традициях, культуре.	10.06 – 14.06	Досуг «День России»
<b>День медицинского работника (18.06)</b>	Развитие представлений о медицинских учреждениях, знакомство с некоторыми медицинскими профессиями (лор, стоматолог, педиатр, окулист, травматолог, рентгенолог, хирург)	17.06 – 21.06	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника и больница»
<b>Всемирный день изобретателя и рационализатора (24.06)</b>	Развитие познавательной активности, стремления создавать, преобразовывать, созидать.	24.06 – 28.06	Изобретение фонтана Герона
<b>120 лет со дня рождения В. Сутеева (05.07)</b>	Продолжение знакомства с российскими детскими писателями, «книжными» профессиями, развитие интереса к книге, знакомство с профессией «художник-мультипликатор»	01.07 – 05.07	Создание мультика
<b>ОБЖ</b>	Развитие представлений о безопасности жизнедеятельности, знакомство с опасными ситуациями и правильными выходами из них.	08.07 – 12.07	Досуг «Безопасность»

### 2.3. Планирование образовательной деятельности, работы с родителями, оформления РПРС и мероприятий по реализации программы воспитания.

День знаний 01.09

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Проведение педагогического мониторинга			

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «День окончания второй мировой войны»
	Досуг «Мы выросли, мы встретились!»
Работа с родителями	Знакомство с новыми родителями, напоминание правил посещения детского сада.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	

День рассказывания историй о летних путешествиях (07.09) 04.09 – 08.09.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>День рассказывания о летних путешествиях</b>	<b>Цель:</b> Развивать желание делиться своими историями <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Домашнее задание «Фото и видео о моём лете»	Фотовыставка «Летние впечатления»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Весёлое лето</b>	<b>Цель:</b> Рисование простых сюжетов <b>Источник:</b> И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа, стр 20	Обсуждение как я провёл лето Рассматривание картинок, рассматривание людей, изображённых в движении	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Наш пруд</b>	<b>Цель:</b> Освоение скульптурного способа лепки <b>Источник:</b> И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа, стр 34	Наблюдение «Пруд в Юсуповском саду», рассказывание «Какие водоёмы я видел летом»	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>При чём тут птичка (часть 1)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 4.	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Рассказывание детей «Как я летом здоровьем запасался»
	Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»
Работа с родителями	Оформление фотовыставки «Летние впечатления»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Фотовыставка «Летние впечатления»

Здравствуй, азбука! 11.09 – 15.09.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Знакомство с азбукой</b>	<b>Цель:</b> знакомить детей с азбукой, развивать желание учиться читать <b>Источник:</b> каталог конспектов	Оформление уголка «Школа»	Сюжетно-ролевая игра «Школа»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Знакомство с пооперационными картами по рисованию. Рисование по пооперационным картам на букву «А», по выбору.</b>	<b>Цель:</b> учить детей рисовать с опорой на пооперационную карту <b>Источник:</b> каталог конспектов	Знакомство с букварём, с буквой «А»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Гласная буква «А»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 4	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «А», игра «назови слова на букву А»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Автомобили и Автобусы на улицах города. Аппликация с элементами рисования.</b>	<b>Цель:</b> Освоение симметричной аппликации. Повторение буквы «А» <b>Источник:</b> И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа, стр 36	Знакомство с букварём, с буквой «А»	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>При чём тут птичка? (Часть 2)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 4.	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Буква «А»</b>	<b>Цель:</b> формирование умения находить букву среди других букв алфавита <b>Источник:</b> Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста (парциальная программа), стр 36	Работа в тетради «Буква А», разучивание стихотворения из букваря «А»	Дидактическая игра «Слова на букву А», раскраски на букву «А»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «Международный день распространения грамотности»
	Досуг «Здравствуй, азбука!»
Работа с родителями	Беседа «Чтение детям»

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Выкладывание разных букварей и азбук, оформление места под выставку «Буквы», поздравление тех детей, имена или фамилии которых начинаются на букву «А», оформление доски «Слова на букву»
---	---

Тропинка в экологию 18.09 – 22.09.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Беседа «Растения». Высаживание семян гороха.</b>	<b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с растениями. <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Наблюдение за растениями в Юсуповском саду	Эксперимент-наблюдение «Семена гороха»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Деревья в нашем парке</b>	<b>Цель:</b> Рисование лиственных деревьев <b>Источник:</b> И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа, стр 32	Наблюдение за деревьями в Юсуповском саду	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Гласная буква «А»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 5	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «А», игра назови слова на букву «А»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Коллективная работа «Лес и речка»</b>	<b>Цель:</b> учить детей изображать объекты природы с помощью лепки <b>Источник:</b> каталог конспектов	Наблюдение в Юсуповском саду	Выставка композиции
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Счёт».</b>	<b>Цель:</b> закреплять навыки счета в пределах 5. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 13.	Настольная игра «Яблочки-счёт»	Настольная игра «Больше, меньше и равно»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Скифские стада на выпасе (часть 1)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 12.	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Н.Н. Носов. «Живая шляпа»</b>	<b>Цель:</b> Обучение детей пересказу <b>Источник:</b> Работа с интерактивной презентацией «Живая шляпа»	Знакомство с профессией «писатель», с Н.Н. Носовым	Рисование иллюстраций к рассказу

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Экскурсия по детскому саду, знакомство с профессиями детского сада, интервьюирование сотрудников
Работа с родителями	Участие родителей в оформлении выставки «Живая шляпа»

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Настольные игры «Яблочки-счёт» и «Больше, меньше и равно»
---	---

День дошкольного работника 25.09 – 29.09.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Экскурсия «Кто работает в детском саду»</b>	<b>Цель:</b> Продолжать знакомить с ближайшим социальным окружением. Профориентационная работа. <b>Источник:</b> каталог конспектов	Беседы «Кто работает в детском саду»	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Мой любимый детский сад</b>	<b>Цель:</b> Обучение рисованию по замыслу <b>Источник:</b> каталог конспектов	Экскурсии по саду, интервьюирование сотрудников	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Гласная буква «У»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 6	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «У», игра назови слова на букву «У», лепка буквы «У»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Аппликация из полукругов «Игрушки»</b>	<b>Цель:</b> учить детей складывать круги пополам и создавать из них образы игрушек <b>Источник:</b> каталог конспектов	Беседа «Моя любимая игрушка»	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Счет и отсчитывание».</b>	<b>Цель:</b> упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 15.	Настольная игра «Больше, меньше и равно»	Задание «Нарисуй столько же»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Скифские стада на выпасе (часть 2)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 12.	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Н.Н. Носов. «Живая шляпа»</b>	<b>Цель:</b> Обучение детей пересказу <b>Источник:</b> Работа с интерактивной презентацией «Живая шляпа»	Чтение рассказов Н.Н. Носова	Оформление выставки «Живая шляпа»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «Международный день пожилых людей»
	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»
Работа с родителями	Беседа «Что почитать ребёнку»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Создание среды для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»: кабинета заведующего, кабинета завхоза, физкультурно-музыкального зала, медицинского кабинета, кухни, группы, буфетной.

**Международный день улыбки (06.10) 02.10 – 06.10.**

	<b>Название</b>	<b>Цель, источник</b>	<b>Предварительная работа</b>	<b>Закрепление материала</b>
<b>Занятия</b>	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Беседа «Наши эмоции»</b>	<b>Цель:</b> Развивать эмоциональный интеллект <b>Источник:</b> каталог конспектов	Беседа «Какие чувства испытывали малышки из рассказа «Живая шляпа»	Выкладывание пооперационных карт по рисованию лиц с разными эмоциями.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Создание набора эмодзи</b>	<b>Цель:</b> развивать умение передавать в рисунке эмоции <b>Источник:</b> каталог конспектов	Рисование по пооперационным картам «Разные эмоции».	Создание наборов эмодзи для родителей.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Гласная буква «У»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 7	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «У», игра назови слова на букву «У», лепка буквы «У»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Сюжетная по стихотворению Г. Сапгира «Смеянцы»</b>	<b>Цель:</b> учить детей создавать коллективную сюжетную композицию <b>Источник:</b> каталог конспектов	Чтение стихотворения Г. Сапгира «Смеянцы»	Разыгрывание стихотворения по ролям.
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Совершенствование навыков счета».</b>	<b>Цель:</b> совершенствовать навыки счета в пределах 5. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 18.	Настольные игры «Яблочки-счёт», «Больше, меньше и равно»	Задания в тетради «Состав числа в пределах 5»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Скифские стада на выпасе (Часть 3)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 12.	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Буква «У»</b>	<b>Цель:</b> формирование умения находить букву среди других букв алфавита <b>Источник:</b> Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста (парциальная программа), стр 40	Работа в тетради «Буква У разучивание стихотворения из букваря «У»	Дидактическая игра «Слова на букву У», раскраски на букву «У»

<b>Область деятельности.</b>	<b>Содержание, цель, источник, примечание.</b>
Мероприятия по реализации программы воспитания	Музыкальная гостиная
	Оформление Журнала «Красная книга нашего региона»
Работа с родителями	Оформление наборов эмодзи.

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

«Красная книга животных нашего региона»

Осень-модница 09.10 – 13.10.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Беседа «Осень-модница»</b>	<b>Цель:</b> учить детей любоваться красотой осени <b>Источник:</b> каталог конспектов	Наблюдение в Юсуповском саду	Рисование «Осенние листья»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Осенние листья</b>	<b>Цель:</b> Учить рисовать осенние листья с натуры <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 50	Беседа «Осень-модница»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Гласная буква «О»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 8	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «О», игра назови слова на букву «О», лепка буквы «О»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Симметричная аппликация «Листья на окошке»</b>	<b>Цель:</b> Учить использовать сочетание аппликативных техник для создания образа <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 48	Рисование «Осенние листья»	Украшение группы листьями
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Множество».</b>	<b>Цель:</b> учить детей составлять множество из разных элементов. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 19.	Игра «Назови одним словом»	Игра «Найди лишнее»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Прекрасная спутница жизни (часть 1)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 20	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Рассматривание картин И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф. Васильева «Болото в лесу»</b>	<b>Цель:</b> Развитие связной речи <b>Источник:</b> Н.В. Нищева «Четыре времени года», стр 5	Рассматривание живописных картин.	Оформление выставки «Осень в живописи»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Изготовление открыток для друзей
	Сюжетно-ролевая игра «Школа»
Работа с родителями	Подготовка шляпного дефиле
Обогащение развивающей предметно-	Украшение группы листьями, сделанными детьми



Лаборатория весов 16.10 – 20.10.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Экспериментирование «Вес»</b>	<b>Цель:</b> Экспериментирование с весом разных предметов <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Вес»	Обогащение уголка экспериментирования
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Дымковская барыня (солёное тесто)</b>	<b>Цель:</b> Учить лепить дымковскую барыню с использованием горлышка бутылки в качестве основы <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Дымковская игрушка»	Раскрашивание барынь
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Гласная буква «О»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 9	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «О», игра назови слова на букву «О», лепка буквы «О»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Раскрашивание дымковской барыни</b>	<b>Цель:</b> Учить использовать узоры дымковской росписи <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Лепка «Дымковская барыня»	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Счет в пределах 6».</b>	<b>Цель:</b> учить считать в пределах 6. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 21.	Настольная игра «Яблочки-счёт»	Задание «Состав числа 6»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Прекрасная спутница жизни (часть 2)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 20	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Буква «О»</b>	<b>Цель:</b> формирование умения находить букву среди других букв алфавита <b>Источник:</b> Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста (парциальная программа), стр 46	Работа в тетради «Буква О», разучивание стихотворения из букваря «О»	Дидактическая игра «Слова на букву О», раскраски на букву «О»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Спортивный досуг «День отца»
	Выставка работ «Портрет моего папы»
Работа с родителями	Беседа «День отца»
Обогащение развивающей предметно-	Обогащение уголка экспериментирования материалами для экспериментов с весами.



**День жёлтых листьев (24.10) 23.10 – 27.10.**

	<b>Название</b>	<b>Цель, источник</b>	<b>Предварительная работа</b>	<b>Закрепление материала</b>
<b>Занятия</b>	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Беседа «Осенние изменения»</b>	<b>Цель:</b> Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Наблюдения в Юсуповском саду	Рисование, аппликация «осенние деревья»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>По представлению «Деревья в нашем парке»</b>	<b>Цель:</b> Продолжать учить изображать деревья <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 32	Наблюдения в Юсуповском саду	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Гласная буква «И»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 10	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «И», игра назови слова на букву «И», лепка буквы «И»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Из листьев «Осенний лес»</b>	<b>Цель:</b> Учить рисовать осенние листья с природы <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Наблюдение в Юсуповском саду	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Счет в пределах 7».</b>	<b>Цель:</b> учить считать в пределах 7. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 23.	Игра с мячом «Назови соседей»	Задание «Состав числа 7»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Бойся собаки (часть 1)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 26.	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Рассматривание картины М. Башкирцевой «Осень»</b>	<b>Цель:</b> Развитие связной речи <b>Источник:</b> Н.В. Нищева «Четыре времени года», стр 9	Выставка «Осень в живописи»	Свободное рисование на тему «Осень»

<b>Область деятельности.</b>	<b>Содержание, цель, источник, примечание.</b>
Мероприятия по реализации программы воспитания	Проект «Витамины с грядки»
	Проект «Витамины с грядки»
Работа с родителями	Беседа «Наблюдаем на прогулке»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Фотовыставка «Осень»

**День рождения Адмиралтейского района (5.11) 30.10 – 03.11.**

	<b>Название</b>	<b>Цель, источник</b>	<b>Предварительная работа</b>	<b>Закрепление материала</b>
<b>Занятия</b>	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Моя страна. Мой город. Мой район.</b>	<b>Цель:</b> Развитие патриотизма, интереса к истории и культуре страны, города, района. <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Миниэкскурсии по Адмиралтейскому району	Досуг «С днём рождения, Адмиралтейство!»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Адмиралтейство</b>	<b>Цель:</b> Закреплять умение рисовать здание, передавая его отличительные черты <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Экскурсия «Адмиралтейство»	Досуг «С днём рождения, Адмиралтейство!»
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Гласная буква «И»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 11	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «И», игра назови слова на букву «И», лепка буквы «И»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» бумагопластика <b>«Кораблик»</b>	<b>Цель:</b> Продолжать учить оригами <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Крепость-верфь Адмиралтейство»	Выставка работ.
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Счет в пределах 6 и 7».</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить считать в пределах 6 и 7. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 25.	Задания «Состав чисел 6 и 7»	Игра с мячом «Продолжи считать»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Бойся собаки (часть 2)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 26.	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Буква «И»</b>	<b>Цель:</b> формирование умения находить букву среди других букв алфавита <b>Источник:</b> Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста (парциальная программа), стр 50	Работа в тетради «Буква И», разучивание стихотворения из букваря «И»	Дидактическая игра «Слова на букву И», раскраски на букву «И»

<b>Область деятельности.</b>	<b>Содержание, цель, источник, примечание.</b>
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «День народного единства»
	Досуг «День рождения Адмиралтейского района»
Работа с родителями	Беседа «Поговорите с детьми о районе и городе»

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Фотовыставка «Я и мой район»
---	------------------------------

Яркая неделя 07.11 – 10.11.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Согласная буква «Т»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 12	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «Т», игра назови слова на букву «Т», лепка буквы «Т»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Знакомство с Эбру</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей со способом рисования «Эбру» <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Экспериментирование с красками	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Счет в пределах 8».</b>	<b>Цель:</b> учить считать в пределах 8. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 27.	Игра с мячом «Назови соседей»	Задания «Состав числа 8»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Бесконечный свет (часть 1)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 32	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>В. Ю. Драгунский. «Заколдованная буква»</b>	<b>Цель:</b> Обучение детей пересказу <b>Источник:</b> Работа с интерактивной презентацией «Заколдованная буква»	Знакомство с писателем В. Ю. Драгунским	Рисование иллюстраций к рассказу

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»
	Беседа «Что такое плоскостопие»
Работа с родителями	Участие родителей в выставке «Заколдованная буква»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Выставка «Заколдованная буква»

День рождения Дедушки Мороза (18.11) 13.11 – 17.11.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Рассказывание «Моя встреча с дедушкой Морозом»</b>	<b>Цель:</b> Побуждать детей делиться историями из жизни <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Оформление фотовыставки «Ко дню рождения дедушки»	Досуг «С днём рождения, дедушка!»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Праздничный костюм для бумажной куклы.</b>	<b>Цель:</b> Учить продумывать детали костюма, украшать его <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Костюм для праздника»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Согласная буква «Т»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 13	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «Т», игра назови слова на букву «Т», лепка буквы «Т»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Лепка по замыслу «Что я подарю дедушке Морозу»</b>	<b>Цель:</b> Учить лепить по замыслу <b>Источник:</b> каталог конспектов	Выкладывание пооперационных карт лепки «Игрушки»	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Счет в пределах 9».</b>	<b>Цель:</b> учить считать в пределах 9. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 29.	Упражнение в счёте до 8 и обратно	Задание «Состав числа 8»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Бесконечный свет (часть 2)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 32	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>В. Ю. Драгунский. «Заколдованная буква»</b>	<b>Цель:</b> Обучение детей пересказу <b>Источник:</b> Работа с интерактивной презентацией «Заколдованная буква»	Чтение рассказов В.Ю. Драгунского, обсуждение, рассматривание иллюстраций.	Выставка «Заколдованная буква»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Изготовление дорожек «Профилактика плоскостопия»
	Беседа «Скоро день мамы»
Работа с родителями	Беседа «Профилактика плоскостопия»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Выкладывание пооперационных карт лепки «Игрушки»

**Народное творчество 20.11 – 24.11.**

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
<b>Занятия</b>	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Что такое народное творчество?</b>	<b>Цель:</b> Познакомить детей с народным творчеством: промыслами, устным народным творчеством <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Организация музея «народное творчество»	Работа в музее «Народное творчество»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Декоративное рисование по мотивам народной росписи (Хохлома)</b>	<b>Цель:</b> Знакомство с «Золотой хохломой» <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ. Старшая группа», стр. 66	Работа в музее «Народное творчество»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Согласная буква «П»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 14	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «П», игра назови слова на букву «П», лепка буквы «П»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>По мотивам русских народных сказок «Зайчишки - трусишка и храбришка»</b>	<b>Цель:</b> Учить создавать контрастных по характеру образов одного героя. <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ САДУ. Старшая группа», стр. 72	Чтение Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго зайца» и РНС «Заяц-хвостун» в обработке О. Капицы, подготовка книжек-самоделок для иллюстрирования	Выставка книжек-самоделок
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Порядок чисел».</b>	<b>Цель:</b> знакомить с порядковым значением чисел 8 и 9. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 30.	Задания «Сопоставь цифру и количество»	Счёт до 9 и обратно.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Бесконечный свет (часть 3)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 32	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Викторина «Народные сказки»</b>	<b>Цель:</b> закреплять знания об устном народном творчестве <b>Источник:</b> каталог конспектов	Чтение народных сказок, беседы по ним	Рисование «иллюстрации к народным сказкам»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Проведение пижамной вечеринки «День матери»
	Выставка портретов мам
Работа с родителями	Пижамная вечеринка «День матери»

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Самодельные книжки
---	--------------------

Символы России 27.11 – 01.12.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Герб. Флаг. Гимн.</b>	<b>Цель:</b> Работа с презентацией «Герб России» <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Символы России»	Оформление книжек «Моя первая книга о России», работа с ними.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>«Герб Санкт-Петербурга»</b>	<b>Цель:</b> Работа с презентацией «герб Санкт-Петербурга» <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Символы Санкт-Петербурга»	Домашнее задание «Герб моей семьи»
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Согласная буква «П»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 15	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «П», игра назови слова на букву «П», лепка буквы «П»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Работа в парах. «Герб нашей дружбы»</b>	<b>Цель:</b> Продолжать знакомить с понятием «герб» <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Герб нашей группы»	Оформление герба группы, на основании гербов, сделанных на занятии.
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Образование числа».</b>	<b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 10. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 32.	Беседа «число 10»	Серия экспериментирований «Откуда пришли цифры и числа»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Личный профиль (часть 1)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 40	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Буква «П»</b>	<b>Цель:</b> формирование умения находить букву среди других букв алфавита <b>Источник:</b> Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста (парциальная программа), стр 61	Работа в тетради «Буква П», разучивание стихотворения из букваря «П»	Дидактическая игра «Слова на букву П», раскраски на букву «П»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Создание герба группы
	Работа по презентации «Герб России»
Работа с родителями	Домашнее задание «Герб семьи»
Обогащение развивающей предметно-	Герб группы. Запуск Адвент-календаря «Скоро новый год»



День написания писем деду Морозу (04.12) 04.12 – 08.12

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Беседа «Что написать дедушке Морозу»</b>	<b>Цель:</b> Развивать умение формулировать свои мысли. Учить писать письма с помощью картинок. <b>Источник:</b> Каталог конспектов.	Обсуждение «Письмо дедушке Морозу»	Создание почтового ящика. Отправка писем.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Портрет дедушки Мороза</b>	<b>Цель:</b> Учить рисовать портрет <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Просмотр мультфильма «Если видим на картине»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Согласная буква «Н»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 16	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «Н», игра назови слова на букву «Н», лепка буквы «Н»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Из фольги «Звёздочки танцуют»</b>	<b>Цель:</b> Учить вырезать звёздочки из фольги, сложенной дважды по диагонали <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 96	Беседа «Украшения к новому году»	Украшение группы звёздочками.
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Совершенствование навыков счета».</b>	<b>Цель:</b> совершенствовать навыки счета по образцу и на слух. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 34.	Игра «Покажи, сколько я хлопнула»	Задание «найди столько предметов»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Личный профиль (часть 2)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 40	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>В. Ю. Драгунский. «Чики-брык»</b>	<b>Цель:</b> Обучение детей пересказу <b>Источник:</b> Работа с интерактивной презентацией «Чики-брык»	Подготовка фокусов с детьми	Рисование иллюстраций к рассказу

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «День неизвестного солдата»
	Беседа «День волонтера», Участие в проекте «Круг жизни» <a href="https://vkrug.org/">https://vkrug.org/</a>
Работа с родителями	Начало участия в проекте «Круг жизни»

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Оформление среды гербами семей
---	--------------------------------

Снежная лаборатория 11.12 – 15.12.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Экспериментирование с водой, льдом, паром.</b>	<b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей со свойствами воды <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Что такое снег и лёд»	Экспериментирование на улице
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>«Волшебные снежинки»</b>	<b>Цель:</b> учить строить круговой узор из центра <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 94	Рассматривание снежинок на прогулке	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Согласная буква «Н»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 17	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «Н», игра назови слова на букву «Н», лепка буквы «Н»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» моделирование из ваты и бумаги <b>«Новогодние игрушки»</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить моделировать из бросового материала и бумаги <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 98	Рассматривание украшений города.	Украшение ёлки новогодними игрушками
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Результат счета».</b>	<b>Цель:</b> закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между предметами. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 36.	Задания «Нарисуй столько, сколько»	Задания «Сравни количество предметов»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Носорог (часть 1)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 48	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>В. Ю. Драгунский. «Чики-брык»</b>	<b>Цель:</b> Обучение детей пересказу <b>Источник:</b> Работа с интерактивной презентацией «Чики-брык»	Подготовка фокусов с детьми	Совместное с родителями мероприятие «Фокусы»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «День героев Отечества»
	Беседа «День конституции Российской Федерации»
	Организация выставки «Знаменитые пейзажи», посвящённой международному дню художника.
Работа с родителями	Совместное мероприятие «Фокусы»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Обогащение выносной лаборатории для экспериментов.

День Варезек (24.12) 18.12 – 22.12.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Экспериментирование «Зачем перчатки/варезки из разных материалов»</b>	<b>Цель:</b> знакомство с разными варезками/перчатками, материалами из которых они изготовлены, опыты зачем они. <b>Источник:</b> каталог конспектов	Собирание коллекции «Варезки/перчатки – наши помощники»	Выставка коллекции
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Коллективная работа «Игра найди пару»</b>	<b>Цель:</b> Продолжать учить рисовать по контуру. Учить создавать игры своими руками. <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Игра «Найди пару «Носочки»	Выкладывание новой игры в развивающую среду группы
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Согласная буква «М»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 18	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «М», игра назови слова на букву «М», лепка буквы «М»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» конструирование из бросового материала <b>«Весёлый петушок из стаканчика и перчатки»</b>	<b>Цель:</b> Продолжать учить конструировать из бросового материала <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Опыты с варезками/перчатками из разных материалов	Игры с поделкой, выставка работ.
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Представления о треугольниках и четырехугольниках».</b>	<b>Цель:</b> закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках. <b>Источник:</b> Помораева И. А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 38.	Игра «найди лишнюю фигуру»	Игра распредели фигуры по домикам.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Носорог (часть 2)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 48	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Буква «М»</b>	<b>Цель:</b> формирование умения находить букву среди других букв алфавита <b>Источник:</b> Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста (парциальная программа), стр 72	Работа в тетради «Буква М», разучивание стихотворения из букваря «М»	Дидактическая игра «Слова на букву М», раскраски на букву «М»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Важность прыжков для развития детей. Беседы с детьми и родителями. Флешмоб «Прыгай, как я»
Работа с родителями	Флешмоб «Прыгай, как я»
Обогащение развивающей предметно-	Игра «Распредели фигуры по домикам»



	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Беседа «Великий Устюг»</b>	<b>Цель:</b> знакомство с традициями празднования нового года в России <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Традиции»	Создание новогодних открыток
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация с элементами конструирования <b>Ёлочки-красавицы</b>	<b>Цель:</b> Изготовление открыток-самоделок <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 102	Беседа «Великий Устюг»	Вручение открыток родителям.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Согласная буква «М»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 19	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «М», игра назови слова на букву «М», лепка буквы «М»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка из солёного теста <b>Колокольчики</b>	<b>Цель:</b> Учить создавать объёмные работы из теста <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 104	Беседа «Великий Устюг»	Вручение колокольчиков родителям.
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Сравнение».</b>	<b>Цель:</b> учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 40.	Игра «Больше, меньше и равно»	Задание «Сравни числа»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Еловые веточки</b>	<b>Цель:</b> учить рисовать еловую веточку с природы <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 100	Рассматривание новогодних ёлок	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Рассказывание «Как наша семья празднует новый год»</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить детей рассказыванию <b>Источник:</b> каталог конспектов	Беседа с родителями «Традиции празднования нового года в семье»	

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Досуг «Лягушата»
	Беседа «Новогодний праздник»
Работа с родителями	Подготовка выставки фотографий «Я расту»
Обогащение развивающей предметно-	Украшение группы еловыми веточками.



Неделя здоровья 08.01 – 12.01.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Я расту</b>	<b>Цель:</b> формировать представление детей о том, что они растут, изменяются, становятся ответственной и самостоятельной <b>Источник:</b> каталог конспектов	Фотовыставка «Я расту»	Рассматривание фотовыставки.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Автопортрет</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить рисовать портрет <b>Источник:</b> каталог конспектов	Фотовыставка «Я расту»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Подготовка аппликации для малышей</b>	<b>Цель:</b> продолжать формирование представлений о том, что дети растут – больше могут, умеют. <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Фотовыставка «Я расту»	Проведение занятия у малышей с заготовками старшей группы.
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Загадочный (часть 1)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 52	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Фотовыставка «Я расту» Проект «Органы чувств»
Работа с родителями	Участие в конкурсе стенгазет «Я спортивный и здоровый!»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Обогащение уголка экспериментирования материалами для экспериментирования «Органы чувств»

Неделя здоровья 15.01 – 19.01

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Береги здоровье смолоду</b>	<b>Цель:</b> Дать представление о здоровом образе жизни <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Хорошие привычки»	Совместная разработка упражнений для зарядки.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Оформление альбома «Упражнения для здоровья»</b>	<b>Цель:</b> приучать детей к здоровому образу жизни, учить передавать в рисунке движения человека <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Зарядка»	Обогащение среды группы самодельным альбомом.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Согласная буква «К»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 20	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «К», игра назови слова на букву «К», лепка буквы «К»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Спортсмены</b>	<b>Цель:</b> учить передавать в лепке движение человека <b>Источник:</b> каталог конспектов	Рассматривание иллюстраций «Виды спорта», беседы по ним.	Выставка работ.
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Загадочный (часть 2)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 52	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Проведение опытов «Органы чувств»
	Проведение конкурса стенгазет «Я спортивный и здоровый»
Работа с родителями	Беседа «Здоровый образ жизни для малышей»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Альбом «Наша зарядка»

День снятия блокады Ленинграда 22.01 – 26.01

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Чтение «Дорога жизни» (Н. Ходза), обсуждение.</b>	<b>Цель:</b> знакомить детей с трагической страницей истории Санкт-Петербурга <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Ленинградский день победы»	Оформление карты «Блокада Ленинграда»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Оформление карты «Блокада Ленинграда»</b>	<b>Цель:</b> Продолжать знакомить детей с историей Санкт-Петербурга <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Чтение «Дорога жизни»	Лепка танков и кораблей для карты
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Согласная буква «К»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 21	Рассматривание иллюстраций, чтение книг.	Раскраски на букву «К», игра назови слова на букву «К», лепка буквы «К»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Танки и корабли для карты «Блокада Ленинграда»</b>	<b>Цель:</b> учить лепить военную технику <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Блокада», рассматривание карт, оформление карты блокадного Ленинграда.	Экскурсии по макету блокадного города
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Сравнение в пределах 8».</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 8. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 43.	Игра «Больше, меньше и равно»	Задания на сравнение чисел
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Загадочный (часть 3)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 52	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>В. Ю. Драгунский. «Хитрый способ»</b>	<b>Цель:</b> Обучение детей пересказу <b>Источник:</b> Работа с интерактивной презентацией «Хитрый способ»	Чтение рассказов В.Ю. Драгунского, рассматривание иллюстраций, обсуждение.	Рисование иллюстраций к рассказу

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «была война, была блокада». Чтение книги «Дорога жизни»
	Концерт, посвящённый дню снятия блокады
Работа с родителями	Проведение для родителей экскурсий по макету блокадного города
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Макет блокадного города.

Выпуск журнала «Вестник фантазёров» 29.01 – 02.02.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Беседа «Что такое журнал». Обсуждение заметок в выпуск журнала.</b>	<b>Цель:</b> профориентация. Знакомство с профессиями Иллюстратор, журналист, писатель, редактор, фотограф. <b>Источник:</b> каталог конспектов	Рассматривание детских журналов	Выпуск журнала «Вестник фантазёров»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Рисование иллюстраций к журналу.</b>	<b>Цель:</b> рисование по замыслу <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Обсуждение заметок в журнал	Выпуск журнала «Вестник фантазёров»
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Наши буквы</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 22	Лепка, изготовление знакомых букв, индивидуальная работа по букварю.	Чтение, печатание слогов из знакомых букв.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Создание аппликативных иллюстраций к журналу</b>	<b>Цель:</b> аппликация по замыслу <b>Источник:</b> каталог конспектов	Обсуждение заметок в журнал	Выпуск журнала
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Отношения между числами 9 и 10».</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами 9 и 10. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 46.	Игра «Сколько пропало?»	Игра «Больше, меньше и равно»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Голландский ребус (часть 1)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 62	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>В. Ю. Драгунский. «Хитрый способ»</b>	<b>Цель:</b> Обучение детей пересказу <b>Источник:</b> Работа с интерактивной презентацией «Хитрый способ»	Рассматривание работ, иллюстраций к рассказу, театрализация отрывков	Рисование иллюстраций к рассказу

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «Что такое иллюстрация»
	Рассматривание иллюстраций к любимым книгам.
Работа с родителями	Участие родителей в выставке «Хитрый способ»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Выпуск журнала «Вестник фантазёров»

День зимних видов спорта (07.02) 05.02 – 09.02.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Беседа «Зимние виды спорта»</b>	<b>Цель:</b> знакомить детей с зимними видами спорта <b>Источник:</b> каталог конспектов	Наблюдение за погодой на улице	Создание коллажа «Зимние виды спорта»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Фигуристка</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить изображать человека в движении <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Просмотр видео фигурного катания	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Наши буквы</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 23	Лепка, изготовление знакомых букв, индивидуальная работа по букварю.	Чтение, печатание слогов из знакомых букв.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Коллаж «Зимние виды спорта»</b>	<b>Цель:</b> продолжать знакомить с зимними видами спорта, учить вырезать сложные объекты по контуру <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Зимние виды спорта»	Выставка коллажа
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Равенство групп предметов».</b>	<b>Цель:</b> продолжать формировать представление о равенстве групп предметов. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 48.	Игра расставь фигуры по домикам	Задание «Сделай так, чтобы было одинаково»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Голландский ребус (часть 2)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 62	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>В. Ю. Драгунский. «Хитрый способ»</b>	<b>Цель:</b> Обучение детей пересказу <b>Источник:</b> Работа с интерактивной презентацией «Хитрый способ»	Рассматривание работ, иллюстраций к рассказу, театрализация отрывков	Оформление выставки «Хитрый способ»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	День российской науки. Опыты и эксперименты.
	Всемирный день стоматолога. Журнал «Здоровье зубов»
Работа с родителями	Мастер-класс «Экспериментируем с детьми»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Оформление лаборатории «Мы учёные»

Лаборатория звука 12.02 – 16.02

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Проведение экспериментов со звуком</b>	<b>Цель:</b> Развитие познавательной активности <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Игра «Кто позвал»	Игра «определи по звуку, что играет»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Роспись «Ложки. Гжель»</b>	<b>Цель:</b> продолжать знакомить с шумовыми инструментами, с народными промыслами <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Рассматривание музыкальных инструментов, игра «Определи по звуку, что играет»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Наши буквы</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 24, 25	Лепка, изготовление знакомых букв, индивидуальная работа по букварю.	Чтение, печатание слогов из знакомых букв.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Графический диктант</b>	<b>Цель:</b> учить ориентироваться на листе бумаги, воспринимать информацию на слух <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Проведение экспериментов со звуком, изучение собственного слуха	Игра «Я вижу...»
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Количественный состав числа 3».</b>	<b>Цель:</b> познакомить с количественным составом числа 3. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 50.	Игра «Угадай, сколько в другой руке»	Задание «Состав числа»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Роспись «Бубны. Городец»</b>	<b>Цель:</b> продолжать изучать шумовые инструменты и народные промыслы <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Игра «Угадай, что звучит»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Знакомые буквы</b>	<b>Цель:</b> совершенствование умения находить знакомые буквы среди других букв алфавита, упражнение в чтении слов, слогов. <b>Источник:</b> Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста (парциальная программа), стр 91	Работа в тетради, выставка «Знакомые буквы», игра «Назови слово на букву...»	Чтение слов и слогов из знакомых букв

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»
	Изготовление книги в подарок другу.
Работа с родителями	Подготовка выставки «Знакомые буквы»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Выставка «Знакомые буквы»

День защитника Отечества 19.02 – 22.02.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Беседа «День защитника отечества»</b>	<b>Цель:</b> продолжать знакомить с государственными праздниками России <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Родина моя»	Выучивание стихов о Родине по пооперационным картам
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Папин портрет</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить рисовать портрет человека <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 136	Беседа «День защитника Отечества», оформление фотовыставки «Мой папа»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Наши буквы</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 26 - 27	Лепка, изготовление знакомых букв, индивидуальная работа по букварю.	Чтение, печатание слогов из знакомых букв.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Открытка для папы</b>	<b>Цель:</b> создание открытки для папы на день защитника Отечества <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «День защитника Отечества»	Вручение подарков
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Количественный состав чисел 3 и 4».</b>	<b>Цель:</b> познакомить с количественным составом чисел 3 и 4. <b>Источник:</b> Помораева В.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 52.	Задания «Состав числа»	Работа со счётным материалом
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Голландский ребус (часть 2)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 62	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Досуг, посвящённый дню защитника Отечества Беседа «Родной язык»
Работа с родителями	Подготовка фотовыставки «Мой папа»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Выставка мой папа.

День кошек в России 26.02 – 01.03.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Беседа «Мой домашний питомец»</b>	<b>Цель:</b> учить строить круговой узор из центра <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Фотовыставка «Мой домашний питомец».	Рассказы о домашних питомцах.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Кот</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить рисовать животных <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Фотовыставка «Мой домашний питомец»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Наши буквы</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 28, 29	Лепка, изготовление знакомых букв, индивидуальная работа по букварю.	Чтение, печатание слогов из знакомых букв.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Кот</b>	<b>Цель:</b> учить лепить животных <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Фотовыставка «Мой домашний любимец»	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Количественный состав числа».</b>	<b>Цель:</b> познакомить с количественным составом числа 5. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 54.	Игра с мячом «Считай дальше»	Задания на состав числа
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Каждый охотник желает знать (часть 1)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 70	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Рассказывание «Мой любимый питомец»</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить детей рассказыванию <b>Источник:</b> каталог конспектов	Беседа с родителями «Домашний любимец», подготовка рассказа	Свободное рисование «Домашние любимцы»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Выставка иллюстраций «Моя любимая книга»
	Подготовка рассказов «Профессия моей мамы»
Работа с родителями	Подготовка рассказов «Профессия моей мамы», оформление фотовыставки.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Фотовыставка мой домашний питомец

Мамин праздник 04.03 – 07.03.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Рассказывание «Моя мама на работе»</b>	<b>Цель:</b> учить детей рассказывать о профессии своей мамы. Профориентация. <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Фотовыставка «Моя мама на работе»	Рисование «Моя мама на работе»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Моя мама на работе</b>	<b>Цель:</b> учить детей рисовать человека в действии <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Фотовыставка «Моя мама на работе», рассказывание «Моя мама на работе»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Наши буквы</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 30 - 31	Лепка, изготовление знакомых букв, индивидуальная работа по букварю.	Чтение, печатание слогов из знакомых букв.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Весенний букет</b>	<b>Цель:</b> учить вырезать тюльпаны, составлять коллективную композицию <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 146	Беседы «Праздник мам»	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Количественный состав числа».</b>	<b>Цель:</b> закреплять представления о количественном составе числа 5. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 56.	Игра «Яблочки-счёт»	Задания «Состав числа 5»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Каждый охотник желает знать (часть 2)</b>	<b>Цель:</b> знакомство детей с историей искусства <b>Источник:</b> Хлобыстина М.Л. «Маленькая история искусства: первые 11 шагов», стр 70	Беседы, рассматривание живописи разных эпох.	Выставка работ.

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Рассказывание «Профессия моей мамы»
	Праздник «Маму поздравляем»
Работа с родителями	Домашнее задание: Подготовить рассказ о любимом стихотворении Сергея Михалкова, выучить отрывок.
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Книги Сергея Михалкова

**Масленичная неделя. День рождения Сергея Михалкова (13.03) 11.03 – 15.03.**

	<b>Название</b>	<b>Цель, источник</b>	<b>Предварительная работа</b>	<b>Закрепление материала</b>
<b>Занятия</b>	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Масленица</b>	<b>Цель:</b> знакомить детей с традициями русского народа <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Масленица»	Масленичная неделя
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Солнышко (эбру)</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить рисовать в технике эбру <b>Источник:</b> каталог конспектов	Беседа «Масленица»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Наши буквы</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (1), стр 32	Лепка, изготовление знакомых букв, индивидуальная работа по букварю.	Чтение, печатание слогов из знакомых букв.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Угощения на широкую масленицу</b>	<b>Цель:</b> учить вылеплять различные угощения и столовые приборы, используя известные приёмы лепки <b>Источник:</b> каталог конспектов	Беседа «Масленица»	Оформление масленичного стола
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Счет до 10».</b>	<b>Цель:</b> совершенствовать навыки счета в пределах 10. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 59.	Тренировка счёта до 10 и обратно	Игра «Считай дальше!»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Иллюстрация к стихам Сергея Михалкова (по выбору)</b>	<b>Цель:</b> учить детей отражать в рисунках сюжет произведения <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Конкурс чтецов стихов Сергея Михалкова, чтение стихов	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Викторина «Стихи Сергея Михалкова»</b>	<b>Цель:</b> Развитие памяти и речи <b>Источник:</b> каталог конспектов	Чтение стихов Сергея Михалкова, знакомство с поэтом, рассматривание иллюстраций, домашнее задание для родителей с детьми «Подготовка любимого стихотворения»	Раскраски «Иллюстрации к стихам Сергея Михалкова»

<b>Область деятельности.</b>	<b>Содержание, цель, источник, примечание.</b>
Мероприятия по реализации программы воспитания	Проект «Какой транспорт полезен для здоровья»
	Подготовка театральной постановки «Взрослые – детям»
Работа с родителями	Беседа «Заучивание стихов – развитие памяти и речи»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Раскраски «Иллюстрации к стихам Сергея Михалкова»

День воды 18.03 – 22.03

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Лаборатория воды</b>	<b>Цель:</b> продолжать знакомить детей со свойствами воды <b>Источник:</b> каталог конспектов	Беседа «История капельки»	Оформление лаборатории воды
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Рисование на воде Эбру</b>	<b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с техникой рисования эбру <b>Источник:</b> каталог конспектов	Лаборатория воды	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Буква «Б»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (2), стр 4	Чтение книг, рассматривание иллюстраций.	Звуковой анализ слов из знакомых букв
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Наш аквариум</b>	<b>Цель:</b> учить составлять образы рыбок из отдельных элементов (кругов, треугольников и тд) <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 194	Лаборатория воды	Оформление группы плакатом «Берегите воду!»
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Порядковое значение чисел».</b>	<b>Цель:</b> закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 61.	Порядковый счёт до 10.	Игры, в которых необходимо рассчитывать
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Рисование на камушках</b>	<b>Цель:</b> учить создавать художественные образы на основе природных форм <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр.190	Беседа «Почему камушки в море гладкие»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Буква «Б»</b>	<b>Цель:</b> Формирование понятий о твёрдости – мягкости согласных <b>Источник:</b> Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста (парциальная программа), стр 95	Работа в тетради «Буква Б», разучивание стихотворения из букваря «Б»	Дидактическая игра «Слова на букву Б», раскраски на букву «Б»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Проект «История капельки»
	Беседа «Мы должны беречь нашу землю»
Работа с родителями	Обогащение наглядного материала для родителей брошюрой «Поговорите с детьми об экологии»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Оформление лаборатории воды

Международный день театра 25.03 – 29.03

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Наша театральная постановка (подготовка)</b>	<b>Цель:</b> знакомить детей с театральными профессиями, историей театра <b>Источник:</b> каталог конспектов	Выбор произведения для театрализации, распределение ролей	Театральная постановка выбранного произведения
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Подготовка декораций к театральной постановке</b>	<b>Цель:</b> знакомить детей с театральными профессиями, историей театра <b>Источник:</b> каталог конспектов	Обсуждение произведения, распределение ролей, обсуждение необходимых для постановки декораций	Театральная постановка
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Буква «Б»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (2), стр 5	Лепка буквы «Б», раскраски на букву «Б»	Выставка работ «Буква «Б»»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Подготовка декораций к театральной постановке</b>	<b>Цель:</b> знакомить детей с театральными профессиями, историей театра <b>Источник:</b> каталог конспектов	Обсуждение произведения, распределение ролей, обсуждение необходимых для постановки декораций	Театральная постановка
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Запись числа 10».</b>	<b>Цель:</b> познакомить с записью числа 10. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 64.	Счёт до 10 и обратно	Задания на состав числа 10
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Подготовка декораций к театральной постановке</b>	<b>Цель:</b> знакомить детей с театральными профессиями, историей театра <b>Источник:</b> каталог конспектов	Обсуждение произведения, распределение ролей, обсуждение необходимых для постановки декораций	Театральная постановка
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Н.Н. Носов «Фантазёры»</b>	<b>Цель:</b> Обучение детей пересказу <b>Источник:</b> Работа с интерактивной презентацией «Фантазёры»	Чтение рассказов Н. Н. Носова	Рисование иллюстраций к рассказу

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Театральная постановка «Взрослые – детям»
	Выставка, посвящённая В.Ю. Драгунскому
Работа с родителями	Участие родителей в выставке «Фантазёры»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Декорации к театральной постановке

Международный день детской книги (02.04) 01.04 – 05.04.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Написание собственной книги (метод ТРИЗ)</b>	<b>Цель:</b> знакомить детей с книжными профессиями, развивать фантазию, речь <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Чтение различных произведений	Издание книги
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Иллюстрация к книге</b>	<b>Цель:</b> знакомить детей с книжными профессиями, развивать фантазию <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Написание собственной книги (метод ТРИЗ)	Издание книги
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Дифференциация звуков «Б» и «П»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (2), стр 6	Игра «Разложи слова в твёрдую коробочку и мягкий мешочек» Игра «Хлопаем, где звонкий звук»	Игра «Звонкий-глухой»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Книжки-малышки</b>	<b>Цель:</b> создание книжки-малышки по стихотворению С. Михалкова <b>Источник:</b> каталог конспектов	Чтение стихов С. Михалкова, конкурс чтецов, рассматривание иллюстраций к стихам	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Деление квадрата».</b>	<b>Цель:</b> учить делить квадрат на две равные части. <b>Источник:</b> Помораева И. А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 66.	Игра «домик для фигуры»	Выкладывание простых пооперационных карт оригами
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>По замыслу «Моя любимая книга»</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить создавать иллюстрации к любимым литературным произведениям <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Моя любимая книга»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Н.Н. Носов «Фантазёры»</b>	<b>Цель:</b> Обучение детей пересказу <b>Источник:</b> Работа с интерактивной презентацией «Фантазёры»	Обсуждение рассказа, рассматривание иллюстраций, театрализация отрывков произведения.	Оформление выставки «Фантазёры»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Проект «Эмоции» «День птиц» Беседы, кормление птиц, наблюдение за птицами на улице, изготовление кормушек
Работа с родителями	Беседа «Почитайте детям!»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Книга, написанная детьми.

День космонавтики 08.04 – 12.04.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>День космонавтики</b>	<b>Цель:</b> продолжать знакомить с государственными праздниками <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседы «Юрий Гагарин», «Ракета», «Космос», экспериментирование «Запуск ракеты с двигателем из шарика»	Досуг день космонавтики
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Космические дали</b> <b>(создание фона для коллективной работы в технике Эбру)</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить детей работать в технике эбру <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседы о космосе, рассматривание иллюстраций	Оформление коллективной работы
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Буква «Д»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (2), стр 7	Чтение слов из знакомых букв, дидактические игры на дифференциацию «Звонкий-глухой», «твёрдый – мягкий»	Раскраски на букву «Д», Дидактическая игра «Назови слова на букву «Д»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Космонавты и ракеты для коллективной работы «Космос»</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить создавать образ из пластилина, используя знакомые методы и приёмы <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседы о космосе, рассматривание иллюстраций, подготовка фона работы	Оформление коллективной работы
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Деление круга».</b>	<b>Цель:</b> продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 67.	Игра «Целое и часть»	Аппликация из полукругов и четвертькругов
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Планеты, астероиды, кометы (для коллективной работы «Космос»)</b>	<b>Цель:</b> закреплять знания детей о космосе <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседы о космосе, рассматривание иллюстраций	Оформление коллективной работы
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Сочинение фантазий</b>	<b>Цель:</b> Развитие монологической речи, фантазии <b>Источник:</b> каталог конспектов	Чтение, обсуждение, театрализация отрывков рассказа «Фантазёры»	Рисование «Моя Фантазия»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Выставка работ «Птицы»
	Досуг «День космонавтики»
Работа с родителями	Беседа «Поговорите с детьми о космосе»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Оформление коллективной работы «Космос»

Лаборатория растений 15.04 – 19.04

Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Высаживание растений.</b> <b>Начало эксперимента с линейками.</b>	<b>Цель:</b> закреплять знания о растениях, о том, что они живые, о том, что необходимо им для жизни <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Наблюдения в Юсуповском саду	Выращивание растений
ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>«Моя фантазия»</b>	<b>Цель:</b> Развитие фантазии. <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Чтение рассказа «Фантазёры», обсуждение, рассматривание иллюстраций, работа по презентации «Фантазёры», сочинение собственных фантазий.	Выставка работ
ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Буква «Д»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (2), стр 8	Раскраски «Буква «Д»», Игра «Назови слова на букву «Д»»	Выставка рисунков «Буква «Д»»
ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Коллективная аппликация «Цветы луговые»</b>	<b>Цель:</b> вырезание розетковых цветов из бумажных квадратов, сложенных по диагонали <b>Источник:</b> И.А. Лыкова «Изодеятельность в детском саду. Старшая группа», стр. 196	Рассматривание иллюстраций	Выставка работы
ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Деление квадрата на 4 части».</b>	<b>Цель:</b> познакомить с делением квадрата на 4 равные части. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений». Стр. 70.	Работа по пооперационным картам оригами из квадрата	Работа по пооперационным картам оригами из квадрата
ОО «Художественно-эстетическое развитие» оригами <b>Цветы</b>	<b>Цель:</b> учить детей технике работы оригами, развивать пространственное мышление <b>Источник:</b> каталог конспектов	Рассматривание иллюстраций, работа по пооперационным картам «Простые оригами из квадрата»	Выставка работ
ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Буква «Д»</b>	<b>Цель:</b> Знакомство со звуками «Д» и «Д'» <b>Источник:</b> Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста (парциальная программа), стр 103	Работа в тетради «Буква Д», разучивание стихотворения из букваря «Д»	Дидактическая игра «Слова на букву Д», раскраски на букву «Д»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Выставка работ «День космонавтики»
	Рисование «Времена года»
Работа с родителями	Беседа «Наблюдение на прогулке»

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Высаживание растений
---	----------------------

День рождения детского сада 22.04 – 26.04

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>С днём рождения, детский сад!</b>	<b>Цель:</b> создавать атмосферу дружбы, праздника <b>Источник:</b> каталог конспектов	Беседа «Наш детский сад»	Досуг «День рождения детского сада»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» <b>Подготовка к фотографированию «Мой лучший друг»</b>	<b>Цель:</b> познакомить с профессией фотохудожник, дать представление о фотографировании, как о виде искусства <b>Источник:</b> каталог конспектов	Рассматривание и обсуждение различных фотографий	Фотографирование «Мой лучший друг»
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Дифференциация звуков «Д» и «Т»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (2), стр 9	Работа в букваре, лепка букв, игры на дифференциацию звонких и глухих согласных	Выставка работ «Буквы «Д» и «Т»»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>По представлению «Моя любимая игрушка»</b>	<b>Цель:</b> продолжать учить создавать различные образы, используя знакомые приёмы лепки <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Моя любимая игрушка»	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>«Счет в пределах 10».</b>	<b>Цель:</b> совершенствовать навыки счета в пределах 10. <b>Источник:</b> Помораева И.А., Позина В.А. «Формированием элементарных математических представлений». Стр. 72.	Счёт до 10 и обратно	Счёт до 10 и обратно
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» <b>Обсуждение фотографирования «Мой лучший друг»</b>	<b>Цель:</b> познакомить с профессией фотохудожник, дать представление о фотографировании, как о виде искусства <b>Источник:</b> каталог конспектов	Фотографирование «Мой лучший друг»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Наши буквы</b>	<b>Цель:</b> Совершенствование навыков чтения слогов, слов со знакомыми бувами <b>Источник:</b> Нищева Н.В. обучение грамоте детей дошкольного возраста (парциальная программа), стр 108	Чтение слов и слогов из знакомых букв.	Досуг «В гостях у букварика»

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Выставка работ «Времена года»
	Досуг «День рождения детского сада»
Работа с родителями	Беседа «Одевайте детей по сезону»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Фотовыставка «Мой лучший друг»

Праздник весны и труда 29.04 – 30.04

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Слова на букву...</b>	<b>Цель:</b> Закреплять знания об известных буквах <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Игра «назови слово на букву...»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Буква «Г»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (2), стр 10	Игра «Назови слово на букву «Г»	Раскраски на букву «Г»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Наш букварик</b>	<b>Цель:</b> Закреплять знания об известных буквах <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Рисование «Слово на букву...»	Оформление букваря с известными буквами

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «Город преображается»
Работа с родителями	Беседа «Как хорошо уметь читать»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Наш букварик

День Победы 06.05 – 08.05.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>Отмечаем день Победы</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей с историей родной страны <b>Источник:</b> Т.Ю. Толкачева. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга, стр. 95	Беседа «Как начиналась война»	Беседы, возложение цветов к стелле.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» коллективная аппликация <b>Парад на Дворцовой площади</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей с историей родной страны <b>Источник:</b> Т.Ю. Толкачева. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга, стр. 97	Занятие «отмечаем день Победы»	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Буква «Г»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (2), стр 11	Раскраски на букву «Г»	Чтение слогов и слов и из знакомых букв, печатание знакомых слов
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Победный марш воинов</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей с историей родной страны <b>Источник:</b> Т.Ю. Толкачева. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга, стр. 97	Беседы, аппликация «Парад на дворцовой площади»	Выставка работ.
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «Что такое подвиг»
	Праздничный концерт, посвящённый дню Победы
Работа с родителями	Беседа «Поговорите с детьми о Победе», оформление стенгазеты «Герой нашей семьи»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Стенгазета «Герой нашей семьи»

Мы выросли 13.05 – 17.05.

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>«Ростомер»</b>	<b>Цель:</b> Дать представление о росте, высоте, учить сравнивать по высоте путём измерения. <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа: «Помните нашу выставку «Мы растём?»»	Измерение разных предметов, сравнение их по высоте.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Чему я научился?</b>	<b>Цель:</b> Формировать умение рефлексировать, развивать адекватную самооценку <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседа «Мы стали старше. Скоро пойдём в подготовительную группу»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Дифференциация звуков «Г» и «К»</b>	<b>Цель:</b> обучение грамоте <b>Источник:</b> Н.В. Нищева, тетрадь для обучения грамоте детей дошкольного возраста (2), стр 12	Игры на дифференциацию глухих и звонких, мягких и твёрдых согласных	Выставка «Слово на звук»
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» апликация <b>По замыслу</b>	<b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно определять тему своей работы, придерживаться её, использовать изученные методы и приёмы <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседы «Чему мы научились», рассматривание работ, сделанных в течение года.	Выставка работ
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>По замыслу</b>	<b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно определять тему своей работы, придерживаться её, использовать изученные методы и приёмы <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседы «Чему мы научились», рассматривание работ, сделанных в течение года.	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Презентация движения «Юные за возрождение Санкт-Петербурга»
	Приглашение представителя движения
Работа с родителями	Беседа «Дети и ответственность»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Оформление группы работами, сделанными ранее.

Город на островах 20.05 – 24.05

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>«Ведь мы островитяне, живём на островах»</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей с историей родного города <b>Источник:</b> Т.Ю. Толкачева. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга, стр. 45	Беседа «Мой родной город»	Экскурсии к доступным достопримечательностям города
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Мосты повисли над водами</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей с историей родного города <b>Источник:</b> Т.Ю. Толкачева. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга, стр. 48	Занятие «Ведь мы островитяне, живём на островах»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» лепка <b>Лев (Львиный мостик)</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей с историей родного города <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Рисование «Мосты повисли над водами»	Оформление Львиных мостиков
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Символ Петербурга: разведённый Дворцовый мост (рисование по трафарету)</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей с историей родного города <b>Источник:</b> каталог конспектов	Рисование «Мосты повисли над водами»	Выставка работ
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Досуг «Праздник букваря»
	Мастер-класс для родителей «Подвижные игры в жизни ребёнка»
Работа с родителями	Мастер-класс «Подвижные игры»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Оформление музея Санкт-Петербурга

День рождения Санкт-Петербурга 27.05 – 31.05

	Название	Цель, источник	Предварительная работа	Закрепление материала
Занятия	ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром <b>«Празднуем день рождения Санкт-Петербурга»</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей с историей родного города <b>Источник:</b> Т.Ю. Толкачева. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга, стр. 103	Беседа «Санкт-Петербург»	Беседы по теме. Экскурсии.
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» рисование <b>Праздничный салют</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей с историей родного города <b>Источник:</b> Т.Ю. Толкачева. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга, стр. 105	Занятие «Празднуем день рождения Санкт-Петербурга»	Беседы по теме, экскурсии.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Подготовка к грамоте. (1,2 подгруппа) <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» аппликация <b>Майский Петербург</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей с историей родного города <b>Источник:</b> Т.Ю. Толкачева. Система работы по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга, стр. 106	Рисование «Праздничный салют»	Выставка работ.
	ОО «Познавательное развитие» ФЭМП <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			
	ОО «Художественно-эстетическое развитие» Пластилинография <b>Виды Санкт-Петербурга</b>	<b>Цель:</b> Знакомить детей с историей родного города <b>Источник:</b> Каталог конспектов	Беседы о Санкт-Петербурге, рассматривание иллюстраций.	Выставка работ.
	ОО «Речевое развитие» Развитие речи. <b>Проведение педагогического мониторинга</b>			

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Праздник «День рождения Санкт-Петербурга»
	Презентации «Пётр 1», «Флот», «Герб Санкт-Петербурга»
Работа с родителями	Беседа «родной город»
Обогащение развивающей предметно-	Работа в музее Санкт-Петербурга.



### Летний оздоровительный период

#### День эколога. Всемирный день охраны окружающей среды (05.06) 03.06 – 07.06

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «День защиты детей»
	Беседа «День русского языка»
Работа с родителями	Выкладывание наглядной информации «Тропинка в экологию»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Составление красной книги ленинградской области
Итоговое мероприятие	Экологическая тропа

#### День России 10.06 – 14.06

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Досуг «День России»
	Беседа «Голубая Земля» (всемирный день океанов, 08.06)
Работа с родителями	Беседа «Поговорите с ребёнком о Родине»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Тетради «Моя первая книжка о России»
Итоговое мероприятие	Досуг «День России»

#### День медицинского работника (18.06) 17.06 – 21.06

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Проект «Профессия «Врач»
	Международный день прогулки. Досуги на прогулке.
Работа с родителями	Беседа «Берегите здоровье с молодю»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Обогащение уголка сюжетно-ролевой игры «Поликлиника, больница»
Итоговое мероприятие	Досуг «В доктора хочу пойти, пусть меня научат!»

#### Всемирный день изобретателя и рационализатора (24.06) 24.06 – 28.06

Область деятельности.	Содержание, цель, источник, примечание.
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «День памяти и скорби»
	Экскурсии к ближайшим памятникам архитектуры
Работа с родителями	Беседа «Ребёнок – вечный двигатель»
Обогащение развивающей предметно-	«наши изобретения»

пространственной среды	
Итоговое мероприятие	Выставка изобретений

**120 лет со дня рождения В. Сутеева (05.07) 01.07 – 05.07.**

<b>Область деятельности.</b>	<b>Содержание, цель, источник, примечание.</b>
Мероприятия по реализации программы воспитания	Выставка работ «День архитектуры»
	Беседа правила безопасности на природе
Работа с родителями	Беседа «Что почитать ребёнку дома»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Выкладывание книг Сутеева
Итоговое мероприятие	Досуг по сказкам В. Сутеева

**ОБЖ 08.07 – 12.07**

<b>Область деятельности.</b>	<b>Содержание, цель, источник, примечание.</b>
Мероприятия по реализации программы воспитания	Беседа «День семьи, любви и верности»
	Беседа «Наша природа». Проект «Листик и иголочка»
Работа с родителями	Беседа «Безопасность ребёнка»
Обогащение развивающей предметно-пространственной среды	Оформление журнала «наша безопасность»
Итоговое мероприятие	Досуг «Хрюша один дома»

## 2.4. Формы, способы, методы и средства реализации рабочей программы.

Определяющими факторами при выборе форм, способов, методов реализации Образовательной программы ГБДОУ стали:

- цели и задачи содержания образовательных областей, поставленные ФГОС дошкольного образования;
- признание игры, общения и познавательно-исследовательской деятельности основными механизмами развития ребенка;
- возрастные и индивидуальные особенности детей;
- условия для создания в ГБДОУ развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды;
- кадровые условия реализации Образовательной программы;
- материально-технические возможности ГБДОУ;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- Двухчастная модель построения образовательного процесса.

Двухчастная модель построения образовательной деятельности

<b>Совместная взросло-детская деятельность (индивидуальная, подгрупповая и групповая формы организации образовательной работы с воспитанниками)</b>		<b>Свободная самостоятельная деятельность детей (свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами, в том числе совместно с детьми, предметно-развивающей образовательной среды)</b>
<i>Занятия</i>	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
Субъектная (партнёрская, равноправная) позиция взрослого и ребёнка		Обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам
Диалогическое общение взрослого с детьми		Позволяет ребёнку взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально
Продуктивное взаимодействие ребёнка со взрослыми и сверстниками		Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребёнком разнообразных задач
Партнёрская форма организации образовательной деятельности (возможность свободного размещения, перемещения, общения детей).		Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной взросло-детской деятельности

Занятия организуются с учётом того, что в старшей группе детского сада ведущим видом деятельности становится познавательно-исследовательская деятельность, которая вместе с игровой лежит в основе занятий.

В режимные моменты осуществляется работа по формированию культурно-гигиенических навыков, воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приема, утренней гимнастики, прогулки, приема пищи, подготовки к послеобеденному сну.

Индивидуальная работа – это деятельность педагога, воспитателя, осуществляемая с учетом особенностей развития каждого ребенка.

Самостоятельная деятельность:

- предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам;
- позволяет взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;
- содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;
- позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

При реализации Программы педагог:

- продумывает содержание и организацию совместного образа жизни детей, условия эмоционального благополучия и развития каждого ребенка (планирование на каждый день)
- определяет единые для всех детей правила сосуществования детского общества, включающие равенство прав, взаимную доброжелательность и внимание друг к другу, готовность прийти на помощь, поддержать;
- соблюдает гуманистические принципы педагогического сопровождения развития детей, в числе которых забота, теплое отношение, интерес к каждому ребенку, поддержка и установка на успех, развитие детской самостоятельности, инициативы;
- осуществляет развивающее взаимодействие с детьми, основанное на современных педагогических позициях: «Давай сделаем это вместе»; «Посмотри, как я это делаю»; «Научи меня, помоги мне сделать это»;
- сочетает совместную с ребенком деятельность (игры, труд, наблюдения и пр.) и самостоятельную деятельность детей;
- ежедневно планирует образовательные ситуации, обогащающие практический и познавательный опыт детей, эмоции и представления о мире;
- создает развивающую предметно-пространственную среду;
- наблюдает, как развиваются самостоятельность каждого ребенка и взаимоотношения детей; сотрудничает с родителями, совместно с ними решая задачи воспитания и развития малышей.

Взаимодействуя с дошкольниками, воспитатель использует несколько педагогических позиций:

- партнерства и сотрудничества («Мы сделаем это вместе», «Давайте найдем общее решение», «Мне тоже интересно узнать об этом»);
- передачи опыта («Люди обычно это делают так»);
- обращения за помощью к детям («У меня это почему-то не получается», «Я забыла, как это можно сделать», «Кто может мне помочь в этом?»).

Такое взаимодействие с педагогом помогает детям быстрее становиться самостоятельными и чувствовать себя компетентными.

## 2.5 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик



## 2.6 Описание способов и направлений поддержки детской инициативы



## III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1 Режимы пребывания воспитанников

Режим пребывания детей в ГБДОУ включает в себя:

- четыре приёма пищи, которые организуются в групповой ячейке. С целью учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка, детям даётся возможность кушать в своём темпе.
- Две прогулки каждый день в течение учебного года (в общей сложности не менее 3 часов) и три – в период летней оздоровительной компании (в общей сложности более 3 часов).
- Дневной сон (не менее 2,5 часов в день), с целью учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка реализуется постепенный подъём детей.
- Занятия педагога с детьми организуются согласно нормам действующего СанПиН в соответствии с рекомендациями федеральной образовательной программы и ФГОС ДО. Максимально допустимое время занятия с детьми шестого года жизни – 25 минут. занятие может быть организовано как в утренний, так и в вечерний период времени.
- В середине учебного года (в январе) для в ГБДОУ организованы двухнедельные каникулы, на протяжении которых с детьми проводятся занятия только оздоровительного и художественно-эстетического цикла
- В рамках сохранения здоровья и формирования начальных представлений детей о здоровом образе жизни в ГБДОУ соблюдается режим двигательной активности детей, предусмотрены закаливающие процедуры, различные виды гимнастик (для глаз, дыхательная гимнастика и т.д.), физкульт минутки в середине статичных занятий, подвижные игры на прогулке и в зале, игры средней подвижности в группе.

Правильный режим дня – это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение всего пребывания в группе.

Главным принципом построения режима дня является его соответствие возрастным психофизическим особенностям детей и возможность в рамках единого режима подстраиваться под индивидуальные особенности каждого ребёнка для достижения наибольшего эмоционального комфорта пребывания детей в группе.

Для группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет разработаны следующие виды режимов:

**Режим дня основной группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад  
общеразвивающего вида № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

<b>Элементы режима</b>	<b>Время</b>	
Утренний фильтр, приём, осмотр, игровая деятельность, индивидуальная работа.	07.00 – 08.00	
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10	
Подготовка к завтраку	08.10 – 08.20	
<b>Завтрак</b>	<b>08.20 – 08.40</b>	
Игры, подготовка к занятию	08.40 – 08.50	
Занятие (в группе)	08.50 – 09.15	
	Вторник	Все дни
Игры, подготовка к занятию	-	09.15 – 09.35
Занятие в зале (пн, ср, чт – физическая культура, пт – музыка)	-	09.35 – 10.00
Подготовка ко второму завтраку	-	10.00 – 10.15
<b>Второй завтрак</b>	-	<b>10.15 – 10.25</b>
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.25 – 12.00
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, подготовка к обеду	-	12.00 – 12.20
Подготовка к прогулке, прогулка	09.15 – 10.50	-
Подготовка к занятию	10.50 – 11.00	-
Музыкальное занятие	11.00 – 11.25	-
Подготовка ко второму завтраку	11.25 – 11.30	-
<b>Второй завтрак</b>	<b>11.30 – 11.40</b>	-
Совместная и самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду	11.40 – 12.20	-
<b>Обед</b>	<b>12.20 – 12.40</b>	
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10	
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность.	15.10 – 15.20	
<b>Горячий полдник</b>	<b>15.20 – 15.40</b>	
Самостоятельная деятельность	15.40 – 15.50	
Пн, вт, чт – занятие в группе	15.50 – 16.15	
Нечётная среда – физкультурный досуг		
Чётная среда, пт – совместная деятельность		
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 17.40	
Возвращение с прогулки, игры, совместная и самостоятельная деятельность, уход детей домой	17.40 – 19.00	

**Время пребывания детей в группе: с 7.00 – 19.00**

**Режим дня шадящий группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида  
№ 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Элементы режима	Время			
Утренний фильтр, приём, осмотр, игровая деятельность, индивидуальная работа.	07.00 – 08.00			
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10			
<i>Снижение нагрузки за счёт уменьшения количества упражнений, темпа выполнения упражнений.</i>				
Подготовка к завтраку	08.10 – 08.20			
<b>Завтрак</b>				
Игры, подготовка к занятию	08.40 – 08.50			
Занятие (в группе)	08.50 – 09.15			
<i>Снижение нагрузки, следить за внешними признаками утомляемости</i>				
	Вторник	Все дни		
Игры, подготовка к занятию	-	09.15 – 09.35		
Занятие в зале (пн, ср, чт – физическая культура, пт – музыка)	-	09.35 – 10.00		
<i>Снижение нагрузки за счёт уменьшения количества упражнений, темпа выполнения упражнений.</i>				
Подготовка ко второму завтраку	-	10.00 – 10.15		
<b>Второй завтрак</b>				
Подготовка к прогулке, прогулка	-	10.25 – 12.00		
<i>Необходимо одевать на прогулку последними, а раздевать первыми</i>				
Возвращение с прогулки, чтение художественной литературы, подготовка к обеду		12.00 – 12.20		
Подготовка к прогулке, прогулка	09.15 – 10.50	-		
<i>Необходимо одевать на прогулку последними, а раздевать первыми</i>				
Подготовка к занятию	10.50 – 11.00	-		
Музыкальное занятие	11.00 – 11.25	-		
<i>Снижение нагрузки за счёт уменьшения количества упражнений, темпа выполнения упражнений.</i>				
Подготовка ко второму завтраку	11.25 – 11.30	-		
<b>Второй завтрак</b>				
Совместная и самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, подготовка к обеду	11.40 – 12.20	-		
<b>Обед</b>				
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10			
<i>Необходимо укладывать первыми, а поднимать - последними</i>				
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность.	15.10 – 15.20			
<b>Горячий полдник</b>				
Самостоятельная деятельность	15.40 – 15.50			
Пн, вт, чт – занятие в группе	15.50 – 16.15			
<i>Снижение нагрузки, следить за внешними признаками утомляемости</i>				
Нечётная среда – физкультурный досуг				
Чётная среда, пт – совместная деятельность	16.15 – 17.40			
Подготовка к прогулке, прогулка	16.15 – 17.40			
<i>Необходимо одевать на прогулку последними, а раздевать первыми</i>				
Возвращение с прогулки, игры, уход детей домой	17.40 – 19.00			

Время пребывания в группе с 07.00 до 19.00

**Режим дня основной на случай плохой погоды группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.**  
**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

Элементы режима	Время			
Утренний фильтр, приём, осмотр, игровая деятельность, индивидуальная работа.	07.00 – 08.00			
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10			
Подготовка к завтраку	08.10 – 08.20			
<b>Завтрак</b>	<b>08.20 – 08.40</b>			
Игры, подготовка к занятию	08.40 – 08.50			
Занятие (в группе)	08.50 – 09.15			
	Все дни		Вторник	
Совместная и самостоятельная деятельность в группе	09.15 – 09.35		09.15 – 09.35	
Занятие в зале (пн, ср, чт – физическая культура, пт – музыка)	09.35 – 10.00		-	
Организация игр в спортивно-музыкальном зале	-		09.35 – 09.55	
Подготовка ко второму завтраку	10.00 – 10.15		09.55 – 10.15	
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.15 – 10.25</b>			
	Пн	Ср, чт	пт	Вт
Совместная и самостоятельная деятельность в группе	10.25 – 11.55	10.25 – 11.20	10.25 – 12.00	10.25 – 11.00
Организация игр в спортивно-музыкальном зале	11.55 – 12.20	11.20 – 11.45	-	-
Совместная и самостоятельная деятельность в группе	-	11.45 – 12.00	-	-
Музыкальное занятие	-	-	-	11.00 – 11.25
Чтение художественной литературы, подготовка к обеду	-	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20	11.25 – 12.20
<b>Обед</b>	<b>12.20 – 12.40</b>			
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10			
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика.	15.10 – 15.20			
<b>Горячий полдник</b>	<b>15.20 – 15.40</b>			
	Пн, вт, чт	Нечётная ср	Чётная ср	Пт
Самостоятельная деятельность	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50	15.40 – 17.00	15.40 – 16.20
Занятие в группе	15.50 – 16.15	-	-	-
Самостоятельная деятельность	16.15 – 16.20	-	-	-
Физкультурный досуг	-	15.50 – 16.15	-	-
Организация игр в спортивно-музыкальном зале	16.20 – 16.50	-	17.00 – 17.30	16.20 – 16.50
Игры, индивидуальная работа, уход детей домой	16.50 – 19.00	16.15 – 19.00	17.30 – 19.00	16.50 – 19.00

**Время пребывания детей в группе: с 7.00 – 19.00**

**Режим дня гибкий (в летний оздоровительный период и период адаптации\* к детскому саду) группы  
общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида  
№ 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

Элементы режима	Время			
Утренний фильтр, приём, осмотр, игровая деятельность, индивидуальная работа на улице (на прогулке)	07.00 – 07.50			
Утренняя гимнастика на улице (на улице)	07.50 – 08.00			
Подготовка к завтраку	08.00 – 08.20			
<b>Завтрак</b>	<b>08.20 – 08.40</b>			
	Пн	Вт	Ср	Чт, пт
Совместная и самостоятельная деятельность в группе	08.40 – 09.00	-	08.40 – 09.10	08.40 – 09.10
Совместная деятельность со специалистом в зале	09.00 – 09.25	-	-	-
Подготовка ко второму завтраку	09.25 – 09.30	-	-	-
<b>Второй завтрак</b>	<b>09.30 – 09.40</b>	-	<b>09.10 – 09.20</b>	<b>09.10 – 09.20</b>
Совместная и самостоятельная деятельность в группе	-	-	09.20 – 09.40	09.20 – 09.35
Совместная деятельность со специалистом в зале	-	-	-	09.35 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка (Среда – физическая культура на улице, 11.30 – 11.55)	09.40 – 12.00	08.40 – 10.40	09.40 – 12.00	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к совместной деятельности	-	10.40 – 11.00	-	-
Совместная деятельность с музыкальным руководителем в зале	-	11.00 – 11.25	-	-
Подготовка ко второму завтраку	-	11.25 – 11.35	-	-
<b>Второй завтрак</b>	-	<b>11.35 – 11.45</b>	-	-
Игры, чтение художественной литературы, подготовка к обеду	12.00 – 12.20	11.45 – 12.20	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20
<b>Обед</b>	<b>12.20 – 12.40</b>			
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10			
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика, самостоятельная деятельность.	15.10 – 15.20			
<b>Горячий полдник</b>	<b>15.20 – 15.40</b>			
	Все дни		Нечётная ср	
Самостоятельная деятельность	-		15.40 – 15.50	
Физкультурный досуг	-		15.50 – 16.15	
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40 – 17.20		16.15 – 17.40	
Возвращение с прогулки, индивидуальная работа, уход детей домой.	17.20 – 19.00		17.40 – 19.00	

**Время пребывания детей в группе: с 7.00 – 19.00**

\* По желанию родителей в период адаптации ребёнок может находиться в саду не полный день, а несколько часов. По мере привыкания длительность пребывания в детском саду увеличивается.

**Режим дня гибкий (в летний оздоровительный период и период адаптации\* к детскому саду) на случай плохой погоды группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

Элементы режима	Время			
Утренний фильтр, приём, осмотр, игровая деятельность, индивидуальная работа.	07.00 – 08.00			
Утренняя гимнастика	08.00 – 08.10			
Подготовка к завтраку	08.10 – 08.20			
<b>Завтрак</b>	<b>08.20 – 08.40</b>			
Совместная и самостоятельная деятельность в группе	08.40 – 09.35			
Совместная деятельность в зале (пн, ср, чт – с инструктором по физической культуре, вт – с воспитателем, пт – с музыкальным руководителем)	09.35 – 10.00			
Подготовка ко второму завтраку	10.00 – 10.15			
<b>Второй завтрак</b>	<b>10.15 – 10.25</b>			
	Пн	Ср, чт	Пт	Вт
Совместная и самостоятельная деятельность в группе	10.25 – 11.55	10.25 – 11.20	10.25 – 12.00	10.25 – 11.00
Организация игр в спортивно-музыкальном зале	11.55 – 12.20	11.20 – 11.45	-	-
Совместная и самостоятельная деятельность в группе	-	11.45 – 12.00	-	-
Совместная деятельность в зале с музыкальным руководителем	-	-	-	11.00 – 11.25
Чтение художественной литературы, подготовка к обеду	-	12.00 – 12.20	12.00 – 12.20	11.25 – 12.20
<b>Обед</b>	<b>12.20 – 12.40</b>			
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40 – 15.10			
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, бодрящая гимнастика.	15.10 – 15.20			
<b>Горячий полдник</b>	<b>15.20 – 15.40</b>			
	Все дни	Нечётная ср	Чётная ср	
Совместная и самостоятельная деятельность в группе	15.40 – 16.20	15.40 – 15.50	15.40 – 17.40	
Физкультурный досуг	-	15.50 – 16.15	-	
Совместная и самостоятельная деятельность в группе	-	16.15 – 18.20	-	
Организация игр в спортивно-музыкальном зале	16.20 – 16.50	18.20 – 18.50	17.40 – 18.20	
Игры, индивидуальная работа, уход детей домой	16.50 – 19.00	18.50 – 19.00	18.20 – 19.00	

**Время пребывания детей в группе: с 7.00 – 19.00**

**\* По желанию родителей в период адаптации ребёнок может находиться в саду не полный день, а несколько часов. По мере привыкания длительность пребывания в детском саду увеличивается.**

### 3.2 Система физкультурно-оздоровительной работы, режим двигательной активности воспитанников.

**Цель:** Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения здоровья.

#### Основные принципы физкультурно-оздоровительной работы:

- принцип активности и сознательности - участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей;
- принцип научности - подкрепление проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками;
- принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно - воспитательного процесса и всех видов деятельности;
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья;
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

#### Основные направления физкультурно-оздоровительной работы:

##### Создание условий

- организация здоровьесберегающей среды в ДОУ
- обеспечение благоприятного течения адаптации
- выполнение санитарно-гигиенического режима

##### Организационно-методическое и педагогическое направление

- пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов
- изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик
- систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров
- составление планов оздоровления
- определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики.

##### Профилактическое направление

- проведение обследований по скрининг - программе и выявление патологий
- проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и нераспространению инфекционных заболеваний
- предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики
- противорецидивное лечение хронических заболеваний
- оказание скорой помощи при неотложных состояниях.

### СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ.

Блок физкультурно-оздоровительной работы	Физкультурно-оздоровительные мероприятия: (ОО «Физическое развитие»)	Время проведения
1. Использование вариативных режимов дня	- Типовой режим дня по возрастным группам на холодный период года; - Типовой режим дня по возрастным группам на	В течение года

<p><b>пребывания ребенка в ГБДОУ</b></p>	<p>теплый период года;          - Щадящий режим (Коррекция образовательной нагрузки; увеличение длительности дневного сна)</p>	
<p><b>2. Сохранение и укрепление психического здоровья детей</b></p>	<p>- Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ;          - Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности;          - Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми;          - Формирование основ коммуникативной деятельности у детей</p>	<p>В течение года</p>
<p><b>3. Система двигательной активности:</b></p>	<p><u>Регламентированная деятельность:</u>          - Утренняя гимнастика;          - Образовательная деятельность по физическому развитию детей;          - Физкультминутки;          - Динамическая перемена;          - Бодрящая гимнастика после сна.  <u>Совместная деятельность:</u>          - Подвижные игры на воздухе и в помещении;          - Подгрупповая и индивидуальная работа с варьированием физической нагрузки с учетом исходного уровня здоровья и возможностей ребенка;  <u>Самостоятельная двигательная деятельность</u> детей на воздухе и в помещении</p>	<p>Ежедневно в течение года</p>
<p><b>4. Формирование основ культуры здоровья.</b></p>	<p>- Воспитание культурно-гигиенических навыков;          - Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;          - Воспитание у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой;          - Формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;          - Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности;</p>	<p>В течение года</p>
<p><b>5. Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа.</b></p>	<p><u>Закаливание естественными физическими факторами:</u>          - Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, в образовательной деятельности по физическому развитию, во время прогулок;          - Режим проветривания в течение дня;          - Местные и общие воздушные ванны;          - Световоздушные и солнечные ванны в весенне - летний сезон;  <u>Организация закаливающих процедур:</u>          - Ходьба по массажным дорожкам;          - Босохождение;          - Топтание в воде;          - Ходьба по мокрым дорожкам;          - Обширное умывание</p>	<p>В течение года</p>

<b>6. Организация питания.</b>	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (12 часов)	В течение года
--------------------------------	--	----------------

**Режим двигательной активности группы общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет**

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга)**

Составлен с расчётом на 12ти часовое пребывание ребёнка в детском саду, скорректирован с учётом наличия в ГБДОУ музыкально-спортивного зала, особенностей погодных условий Санкт-Петербурга и особенностей прогулочной площадки.

Вид двигательной активности	Длительность		Примечание
	Первая половина дня		
Утренняя зарядка	10-12		
Физкультминутки, динамические паузы	3-4		Ежедневно во время занятий (не реже 1 раза в 15 минут). Допустима замена подвижной игрой.
Занятия (ОО Физическое развитие, физическая культура)	25		2 раза в спортивном зале, 1 раз на улице (в случае хороших погодных условий)
Занятия (ОО Художественно-эстетическое развитие, музыка)	15		2 раза в неделю в музыкальном зале (музыкально-ритмические упражнения, музыкальные упражнения, хороводные игры)
Совместная двигательная активность воспитателя с детьми в помещении	15		В утренний приём, перед занятиями, как организующий момент (пальчиковые игры, хороводные игры, игры средней и малой подвижности)
Трудовые поручения (ОО Социально-коммуникативное развитие)	5		Ежедневно в ходе режимных моментов
Подвижные игры на прогулке	8-12		Организуется согласно плану проведения прогулки с учётом рекомендаций инструктора по физической культуре
Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке	3 на одного ребёнка		Ежедневно, с учётом рекомендаций инструктора по физической культуре и музыкального руководителя.
Самостоятельная двигательная активность на прогулке	40		
	Вторая половина		
Бодрящая гимнастика после сна в сочетании с	8		Воздушные ванны, самомассаж, дыхательная

закаливающими процедурами		гимнастика
Хождение по «дорожке здоровья»	2	Ребристая доска, коврик с пуговичками.
Самостоятельная двигательная активность в помещении	15-20	Длительность зависит от наличия музыкального или физкультурного досуга.
Физкультурный досуг	30	1 раз в две недели
Музыкальный досуг	30	1 раз в неделю (музыкально-ритмические движения, музыкальные подвижные игры, хороводные игры)
Трудовые поручения (ОО Социально-коммуникативное развитие)	5	Ежедневно в рамках режимных моментов.
Подвижные игры на прогулке	8-12	Организуются по желанию детей.
Самостоятельная двигательная активность на прогулке	60	

### 3.3 Расписание занятий

## Расписание образовательной деятельности группы общеразвивающей направленности для воспитанников от 5 до 6 лет.

День недели	Утро		Вечер	
	ПН	08.50 - 09.15	ОО «Познавательное развитие» <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	15.50 – 16.15
09.35 - 10.00		ОО* «Физическое развитие» <b>Физическая культура</b>		
ВТ	08.50 - 09.15	ОО «Речевое развитие» <b>Подготовка к грамоте (1 подгруппа)</b>	15.50 – 16.15	ОО «Художественно-эстетическое развитие» <b>Лепка/аппликация</b>
	11.00 – 11.25	ОО «Художественно-эстетическое развитие» <b>Музыка</b>		
СР	08.50 - 09.15	ОО «Познавательное развитие» <b>ФЭМП</b>	15.50 – 16.15 (нечётная среда)	<b>Физкультурный досуг</b>
	09.35 - 10.00	ОО «Физическое развитие» <b>Физическая культура</b>		
ЧТ	08.50 - 09.15	ОО «Речевое развитие» <b>Подготовка к грамоте (2 подгруппа)</b>	15.50 – 16.15	ОО «Художественно-эстетическое развитие» <b>Рисование</b>
	09.35 - 10.00	ОО «Физическое развитие» <b>Физическая культура</b>		
ПТ	08.50 - 09.15	ОО «Речевое развитие» <b>Развитие речи</b>		
	09.35 - 10.00	ОО «Художественно-эстетическое развитие» <b>Музыка</b>		
Итого		12		

Обозначения: \* ОО – образовательная область \*\* нечётная/чётная неделя месяца.  
Объём образовательной нагрузки в неделю 5 часов

### 3.4 Учебный план по реализации программы

Образовательные области, деятельность, Виды деятельности	Неделя	Месяц	Год
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Познавательно-исследовательская деятельность	В рамках занятий, совместной и индивидуальной работы с детьми		
Приобщение к социокультурным ценностям.	Ежедневно в рамках занятий, совместной деятельности, игровой деятельности, в ходе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми, работы с семьями воспитанников.		
Формирование элементарных математических представлений	1	4	36
Ознакомление с окружающим миром	1	4	36
<b>ОО «Речевое развитие»</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Развитие речи.	1	4	36
Основы грамотности	1	4	36
Ознакомление с художественной литературой.	Ежедневно в рамках занятий, в ходе режимных моментов, в совместной и индивидуальной деятельности с детьми.		
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие».</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
Изобразительная деятельность ( <i>Рисование</i> ).	2	4	36
Изобразительная деятельность ( <i>Лепка</i> )	1/2	2	18
Изобразительная деятельность ( <i>Аппликация</i> )	1/2	2	18
Музыкальное развитие	2	8	72
<b>ОО «Физическое развитие».</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Физическая культура	3	12	108
Формирование основ здорового образа жизни	Ежедневно в рамках занятий, совместной и индивидуальной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов и работы с семьями воспитанников.		
Двигательная активность	Ежедневно в рамках занятий, совместной и индивидуальной деятельности с детьми, в ходе режимных моментов		
<b>ОО «Социально-коммуникативное развитие»</b>	Ежедневно в рамках занятий, совместной деятельности, игровой деятельности, в ходе режимных моментов, индивидуальной работы с детьми, работы с семьями воспитанников.		
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.			
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.			
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.			
Формирование основ безопасности.			
<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>
<b>Объём образовательной нагрузки</b>	<b>5 часов</b>	<b>20 часов</b>	<b>180 часов</b>

### 3.5 Календарный график по реализации программы

<b>Начало учебного года</b>	01.09.2022
<b>Окончание учебного года</b>	31.08.2023
<b>Продолжительность учебного года (период реализации Программы)</b>	42 недели
<b>Режим работы учебного заведения</b>	12 часов с 7.00 до 19.00 пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации
<b>Режим работы в летний оздоровительный период</b>	В период летнего оздоровительного периода исключаются все виды деятельности с повышенной интеллектуальной нагрузкой, совместная деятельность с детьми имеет художественно-эстетическую и оздоровительную направленность.

#### Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

06.11.2023	День народного единства
01.01.2024 – 08.01.2024	Новогодние и рождественские каникулы
23.02.2024	День защитника Отечества
08.03.2024	Международный женский день
29.04.2024 – 01.05.2024	Праздник весны и труда
09.05.2024, 10.05.2024	День Победы
12.06.2024	День России

#### График проведения педагогической диагностики

<b>Сроки проведения педагогической диагностики</b>	1. Входящая диагностика: сентябрь 2. Контрольная – январь. 3. Итоговая - Май
<b>Анализ заболеваемости</b>	Ежемесячно
<b>Психолого-педагогическая диагностика</b>	В течение года по запросу участников образовательного процесса, с разрешения родителей (законных представителей) детей.
<b>Диагностика готовности ребёнка к школе</b>	По запросу родителей (законных представителей) – апрель.

### 3.6 Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей младшего дошкольного возраста в соответствии с особенностями детей 5 – 6 лет, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию Программы.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

насыщенность;  
трансформируемость;  
полифункциональность;  
вариативность;  
доступность;  
безопасность.

**Насыщенность** среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);  
двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;  
возможность самовыражения детей.

Для детей образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

**Трансформируемость** пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

**Полифункциональность** материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющих предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**Вариативность** среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей.

Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность** среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

**Безопасность** предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

#### Центры активности:

Центр строительства

Центр для сюжетно-ролевых игр (парикмахерская, семья, магазин, кафе)

Уголок для театрализованных (драматических) игр

Центр (уголок) музыки

Центр изобразительного искусства

Центр мелкой моторики

Уголок настольных игр

Центр науки и естествознания  
Литературный центр (книжный уголок)  
Центр для отдыха  
Центр для активного отдыха (спортивный уголок)  
Место для группового сбора  
Место для проведения групповых занятий  
Центр грамотности и математики  
Место для приема пищи

### **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**

Центр физического развития расположен в игровой зоне для мальчиков, здесь для детей собран интересный инвентарь для всех видов двигательной активности. Здесь есть кольцеброс и кегли, мячи разного диаметра и обручи, скакалки и массажный коврик.

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.**

**Центр природы.** В центре природы для детей есть календарь природы, в котором можно отмечать число, месяц, день недели, погодные явления и температуру воздуха, также в центре природы есть природный материал, красочные книги и материалы по природными погодным явлениям.

**Центр ФЭМП** в центре формирования элементарных математических представлений есть большие разноцветные счёты, объёмные и плоскостные геометрические тела, различные настольные игры по формированию элементарных математических представлений.

**Центр сенсорного развития** совмещён с **центром экспериментирования** здесь представлены различные сенсорные эталоны, игры на сенсорное развитие, наборы для экспериментирования с водой, песком, светом, оптикой, различными материалами, карты экспериментов.

### **Центр конструирования**

Центр конструирования находится в уголке сюжетно-ролевых игр для мальчиков и представлен широким спектром различных конструкторов из дерева и пластмассы, также в этом уголке есть примеры построек, как взрослых так и самих детей, и пооперационные карты. Для оживления построек детей здесь находятся наборы маленьких игрушек – животных, людей и вымышленных персонажей.

### **ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.**

#### **Центр творчества.**

Находится в хорошо освещённом месте рядом со столами. В нём находятся карандаши, фломастеры, краски, пластилин, стеки, кисточки, доски для пластилина, трафареты, печати, раскраски, бумага различных цветов и форматов, клей, ножницы, бросовый материал, раз в неделю детям для творчества предоставляется солёное тесто. Также в уголке творчества находятся пооперационные карты и примеры для рисования.

**Театральный уголок, уголок музыкального творчества, книжный уголок и центр речевого развития** объединены в один центр, тут представлены игры на развитие речи (на закрепление произношения звуков, разбивку слов на слоги, запоминания букв), игры на развитие речевого дыхания (султанчики, «загони мячик в ворота»). Здесь представлен большой спектр постоянно обновляемой литературы. Все книги яркие, привлекательны для детей, есть книги панорамки и книги-игрушки. Также в этом центре представлены различные виды театров (бибабо, шагающий, магнитный, театр фланелеграф, теневой театр). Наполнение центра театрами также постоянно меняется. Здесь же представлены музыкальные игрушки – трещотки, бубны, тамбурины, колокольчики, ложки.

**уголок ряженья** находится в зоне сюжетно-ролевой игры для девочек. Здесь можно увидеть различные платья, юбки, костюмы для игры в профессии (почтальон, доктор и т.д.), костюмы и шапочки разных животных.

### **РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.**

Речевое развитие представлено уголком развития речи, книжным уголком и уголком театрализации, описанными выше.

## **СОЦИАЛЬНОКОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Центр ОБЖ** Находится в зоне сюжетно-ролевых игр для мальчиков. Здесь есть игры по обж (правила дорожного движения, правила поведения на природе и на улице), различные обучающие карты, макет перекрёстка.

**Центр сюжетно-ролевой игры** разделяется на зону для мальчиков и зону для девочек. У девочек есть мягкая удобная мебель, столик, шкаф для наборов сюжетно-ролевых игр, плита, духовка, наборы посуды, набор доктор, уголок ряжения, магазин, в котором расположены макеты фруктов, овощей, прочих продуктов питания.

У мальчиков стоит большой шкаф в котором есть всё необходимое для их игр. Там есть машины разного размера и назначения, наборы инструментов, деревянная железная дорога, наборы для конструирования, наборы для таких сюжетно-ролевых игр как шофёры, лётчики, полиция, строители и т.д. Для оживления игры мальчиков в их центре есть фигурки животных, людей и мультяшных персонажей. Также в уголке для мальчиков есть оборудование для физической активности. Для удобства конструирования и игры в зоне для мальчиков лежит ковёр.

Трансформируемость помогает изменять среду по ситуации, выносить на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач основной общеобразовательной программы учреждения. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи и контейнеры для игрового материала. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

3.7. [Примерный перечень художественной литературы для реализации Программы.](#)



3.8. [Примерный перечень музыкальных произведений.](#)



3.9. [Примерный перечень произведений изобразительного искусства.](#)



3.10. [Примерный перечень анимационных произведений.](#)



## IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 4.1 Аннотация к рабочей программе

#### АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 5 ДО 6 ЛЕТ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга) Куркова В.А., Федоровой Е.А.

Рабочая программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования на основании образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт – Петербурга (далее – ГБДОУ) и предназначена для работы в группе общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет.

Целью программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа обеспечивает развитие личности детей старшего дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с ребёнком и обеспечивает развитие каждого ребёнка по пяти образовательным областям (ОО «Физическое развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО Художественно-эстетическое развитие» и ОО «Познавательное развитие») с учётом его возрастных и индивидуальных потребностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения и направлений образовательной деятельности через комплексно-тематическое планирование, планирование совместной деятельности педагога с детьми.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение во время занятий, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Педагоги используют сочетания различных видов деятельности детей для обеспечения максимального комфортного и интересного для детей процесса обучения.

Организация жизни детей в ГБДОУ представлена

- в виде режимов пребывания воспитанников, при создании которых были учтены особенности разных периодов года, погодных условий и индивидуальные потребности воспитанников,
- в виде расписания занятий,
- в виде режима двигательной активности и системы физкультурно-оздоровительной работы.

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их здоровья.

Планируемым итогом освоения рабочей программы является промежуточный результат освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12, представленный целевыми ориентирами, раскрывающими динамику формирования интегративных качеств воспитанников на этапе окончания старшей группы детского сада.

Для максимальной индивидуализации образования и возможности внесения корректив в план работы с группой в целом в программе предусмотрено проведение педагогического мониторинга.